

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Основна школа "Бранко Крсмановић"

35256 Сикирица,

Тел.035/8548-514, 8548-629

E-mail: bksikirica@gmail.com



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Сикирица, септембар 2018.године

САДРЖАЈ

УСЛОВИ РАДА.....	3
1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	3
1.2. СОЦИЈАЛНО-КУЛТУРНИ УСЛОВИ.....	5
1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	6
1.4. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	6
РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА	7
2.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	7
2.2. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА.....	7
2.3. СТРУЧНА ВЕЋА.....	8
2.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	8
2.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА И ЛЕПИХ УМЕТНОСТИ	9
2.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА	9
2.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА	10
ПРИРОДНИХ НАУКА.....	10
2.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	11
2.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	31
2.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	31
2.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА	36
2.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	36
2.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2017-2018. ГОДИНУ	38
2.14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ПРЕЗЕНТАЦИЈУ ШКОЛЕ	39
2.15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	40
2.16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА	40
2.17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	41
2.18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА	41
2.19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	42
НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	43
3.1. РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	43
3.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	46
ЗАВРШНИ ИСПИТИ.....	57
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	63
ВАЖНИЈИ ДОГАЂАЈИ.....	69

УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школа има статус правног лица са седиштем у Сикирици, са осмозразредним издвојеним одељењима у Дреновцу и Бусиловцу и четвороразредним у Крежбинцу, Ратару и Горњем Видову.

Васпитно-образовни рад је био организован у преподневној смени, у 26 класичних учионица, 3 физкултурне сале и 3 информатичка кабинета.

У школским двориштима осмозразредних школа постоје уређени спортски терени (кошаркашко, рукометно и игралиште за мали фудбал). Холови и ходници школских објеката опремљени су изложбеним паноима за излагање ученичких радова, а таквих паноа има и у свакој учионици.

Маја месеца 2015. Године у школи у Бусиловцу је започета изградња физкултурне сале. Физкултурна сала је свечано отворена 17.04.2016. године.

По нормативима за основну школу, наша школа располаже са 50% наставних средстава у оквиру оптимума. У оквиру пројекта "Дигитална школа" сва одељења су опремљена новом компјутерском опремом, лап-топовима и пројекторима. У оквиру пројекта "Школа за све", грант Дилс-а, школа је набавила три интерактивне табле, пет белих табли и један штампач у боји. Школа је у 2017/18. години учествовала у пројекту "2000 дигиталних учионица".

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је у школској 2017/18. години донирало свим основним школама књиге за опремање школских библиотека, као и дидактичке материјале за ученике који раде о ИОП - у.

Већи број апарата које школа има се редовно користи, а један број је старијег датума и не користи се због недостатка резервних делова.

Опрема и намештај у свим школама се уклапају у прописане нормативе и стандарде. Намештај је у 50% просторија дотрајао и треба га заменити новим.

Новине и радови протеклих година

У току 2010/11. године највише је уложено у осмозразредну школу у Дреновцу.

Прво је решен проблем грејања физкултурне сале у Дреновцу постављањем радијатора. У две учионице млађих разреда постављена је алуминијумска столарија, окречене су две учионице у старијим разредима и четири учионице у млађим разредима, у зборници је постављен ламинат, у ходницима у приземљу и на спрату и у трпезарији постављене су гранитне плочице. Цеви за грејање су постављене изнад подова у приземљу школе у Дреновцу и промењени су вентили на радијаторима. Ограђен је спортски терен у Дреновцу, а од донација Археолошког института у Београду на улазу школе постављена је камера.

У школи у Бусиловцу замењен је котао, окречена је комплетна школа. Кречење су урадили родитељи и мештани села, а школа је купила потребан материјал. Постављена је рампа за особе са инвалидитетом у оквиру пројекта ДИЛС (у Бусиловцу и Сикирици), радове у износу од 100.000,00 динара финансирала је локална самоуправа.

Школе у Крежбинцу и Горњем Видову су комплет окречене.

На почетку школске 2011/12. године уређени су спортски терени у свим школама и у току је замена обручева на кошевима и замена табли. Терени су поново обележени.

У Сикирици су окречене две учионице у старој школи, подови и масна цокла. Постављена су нова врата на мокрим чворовима. У информатичким кабинетима набањене су 3 беле табле и 3 интерактивне табле.

У току 2011/12. године највише је уложено у осмозразредну школу у Дреновцу и матичну школу у Сикирици. Окречен је фронтални део фасаде, вредност радова била је 76.820, 00 дин, замењена је столарија у две учионице млађих разреда у Дреновцу, укупна вредност радова била је 367.452, 00 дин. и окречен је везни део школе, укупна вредност радова била је 17.681,00 дин. У Сикирици је урађена репарација паркета у физкултурној сали, укупна вредност радова била је 401. 133, 00 дин., замењена је столарија и у канцеларији директора, укупна вредност радова је 149.989, 00 дин. и постављен је видео надзор у сарадњи са Археолошким институтом у Београду, укупна вредност радова је 72.000, 00 дин. Дограђен је димњак на школи у Дреновцу, ради побољшања грејања у тој школи, монтирани рукохвати на игралишту у Дреновцу и обављена репарација пумпе за грејање.

У 2013.год. замењен је део столарије у Дреновцу, урађена адаптација крова на старој школи у Сикирици, а у току је уређење фасаде на истој школи. Крајем шк.2012/13.год. школа је набавила пет нових рачунара, за потребе административног и управног особља школе.

Школска 2014/15. година:

Нови димњак за централно грејање у Сикирици - вредност радова 331.200,00 дин.

Чишћење котлова и мреже у Дреновцу - вредност радова 114.480,01

Изградња физкултурне сале у Бусиловцу - вредност радова 17.656.259,66

Поплочавање у Бусиловцу - вредност радова 917.284,20

Пројектна документација, прот.пож. сала Бусиловац - вредност 70.000,00

Надзорни орган за димњак у Сикирици - вредност 14.400,00

Надзорни орган Енци - вредност 14.400,00

Радови на крову у Бусиловцу - вредност радова 164.996,40

Адаптација пода у Бусиловцу - вредност радова 200.000,00

Школска 2015/16. година:

Физкултурна сала у Бусиловцу: Урађена је физкултурна сала у Бусиловцу. Вредност радова је 16.625.782, 72 динара.

Вредност радова за опремање физкултурне сале је 150.000,00 динара, а **за сређивање платоа** је 300.000,00 динара.

Нове - беле табле: Купљено је и постављено 16 белих табли у Сикирици, Дреновцу и Бусиловцу. Вредност: 199.680,00 динара.

Реновирање крова у Бусиловцу: Вредност радова је 420.000,00 динара.

Нови подови у Бусиловцу: У две учионице у Бусиловцу су реновирани подови. Вредност радова је 200.000,00 динара.

Нов намештај у учионици петог разреда у Сикирици: Вредност - 100.000,00 динара.

Кречење ходника и учионица у Сикирици и Дреновцу: У Сикирици су окречене две учионице и сви ходници. У Дреновцу је окречена једна учионица. Вредност радова је 100.000,00 динара.

Столарски радови: Поправљена су врата учионица у Сикирици и Дреновцу. Укупна вредност је 52.000,00 динара. У физкултурној сали у Дреновцу реновиран је под. Вредност радова 22.000,00 динара.

Школска 2016/17. година:

Замена дела столарије на згради старе школе у Сикирици, вредност око 250.000,00 динара.

Школска библиотека опремљена је наставним средствима у вредности од 75.000,00 динара (акција Министарства).

Школска 2017/18. година:

Пројектна документација за Дреновац, вредност 588.000,00 динара

Столарски радови у старој школи у Сикирица, вредност 249.840,00 динара

Поправка - радови на крову у школи у Бусиловцу, вредност од 250.000,00 динара

У школској 2017/18. години расписана је набавка за рачунарску опрему у вредности од 300.000,00 динара

1.2. СОЦИЈАЛНО-КУЛТУРНИ УСЛОВИ

У току претходне школске године ова школа је користила све услове које пружа друштвена средина општине Параћин и село Сикирица у којем се налази седиште школе, а и осталих пет села где се налазе наша издвојена одељења.

Социјално-економски статус родитеља наших ученика је прилично низак. Већина родитеља има основно образовање или средњу стручну спрему. Такав статус битно утиче на функционисање школе, нарочито на планирање и програмирање екскурзије.

У селу, осим Дома културе, нема културних организација чији се објекти могу користити за реализацију програма културних активности школе. Из тог разлога школа користи културне објекте у Параћину (библиотека, позориште, биоскоп, музеј).

Школа се налази у еколошки чистом окружењу, јер у близини нема фабрика ни других индустријских загађивача. Из тог разлога главни циљ програма еколошке заштите животне средине је очување таквог окружења и његово уређење.

1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Протекле школске године у школи је радила устаљена структура наставног кадра. Настава је била стручно заступљена у потпуности. Укупно је у школи радило 28 наставника предметне наставе, 14 наставника разредне наставе и 2 стручна сарадника.

Што се броја ученика тиче, сваке године се смањује број уписане деце. Тако, поређења ради, шк. 1996/97. год. уписано је 675 ученика, шк. 2005/06. године 506, шк. 2006/07. год. 486, шк. 2007/08. год. 471 ученик, шк. 2008/09. год. 456 ученика, шк. 2009/10. год. 435 ученика, шк. 2010/11. год. 418 ученика, а шк. 2011/12. год. 407 ученика. 2012/13. је уписано 58 – оро деце, тако да је укупан број ученика незнатно смањен, 2013/14. год. се бележи незнатан пораст броја ученика, пошто је уписано 54 првака, 46 ученика завршило осми разред, па је укупан број ученика на почетку школске био 411. Шк. 2014/15. год. 39 ученика је уписано у први разред, тако да је укупан број ученика знатно мањи: 385. Шк. 2015/16. је уписано 46 ученика у први разред, тако да је укупан број ученика 378. Школске 2016/17. године је уписано 42 ученика првог разреда, а укупан број ученика у школи је био 366. У школској 2017/18. години уписано је 46 ученика првог разреда, а укупан број ученика је 354, док је у школској 2018/19. године уписано је 29 ученика првог разреда, а укупан број ученика је 344.

Наши ученици путују из својих места у осморазредне школе. Школа није имала могућност организације превоза за те ученике, јер је удаљеност тих места од школе мања од 5 км, тако да су ученици из Г.Видова, Ратара и Крежбинца користили постојећи приградски превоз. Почетак радног времена (почетак првог часа) је у 8.00 часова и то радно време је важило за све наше школе.

У нашој школи од изборних програма била је заступљена у старијим разредима (шести, седми и осми разред) Информатика и рачунарство, Хор и оркестар, Верска настава, Грађанско васпитање и изабрани спорт. Што се млађих разреда тиче, од изборних предмета изучавали су се Грађанско васпитање и Верска настава и то у првом, другом, трећем и четвртном разреду и Од играчке до рачунара, Чувари природе и Народна традиција као други изборни предмет.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Наставна година је почела 1. септембра 2017. године, а завршила се 14. јуна 2017. године. Услови рада школе диктирају да се рад у свим одељењима изводи у преподневној смени. Почетак наставе је од 08.00 часова по препоруци Министарства просвете и спорта.

Школа има доста проблема око сачињавања распореда часова за предметну наставу и то како за редовну тако и за ваннаставне активности из следећих разлога:

Школа је разуђена и има три осморазредне школе. Један број радника покрива две, три и више школа, па се код неких предмета нужно појављује блок настава и то код предмета за које то законом није предвиђено. Радници се превозе сопственим превозом да би у истом дану радили у две школе и то изискује додатне трошкове. Такође је тешко организовати ваннаставне активности за те раднике, јер су само један или два дана у истом месту.

РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

2.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

На почетку школске године сачињен је план рада Наставничког већа и усвојен је на првој седници. Наставничко веће је организовало рад у седницама којима је председавао директор школе. На свакој седници анализиран је успех и дисциплина ученика, доношени су закључци и предлагане мере за побољшање успеха. Поред ове анализе, седнице су коришћене за преношење информација о свим променама, извештавано је о свим активностима у оквиру оперативних планова стручних већа, актива и тимова. Било је доста информација о новим Правилницима, новом Закону о основама система образовања и васпитања, напредовању ученика којима је потребна додатна подршка, о завршном испиту и пробном тестирању седмог и осмог разреда, а све у циљу да сви у школи буду детаљно информисани о новинама и да се на такав начин допринесе постизању бољих резултата у следећој школској години. На седницама Наставничког већа наставници су радили презентације одржаних угледних часова, тематских дана и семинара, како би са својим колегама разменили искуства.

Директор школе је преносио све информације са састанка који су одржавани у Школској управи у Јагодини. Анализиран је степен реализације часова наставе и ваннаставних активности и доношени су закључци и предлагане мере ради отклањања уочених недостатака.

Годишњим планом рада за школску 2017/2018. годину планирано је девет, а реализовано петнаест седница Наставничког већа .

Током године, кроз седнице, планиране тачке дневног реда реализоване су у потпуности, а по потреби је рађена допуна дневног реда.

2.2. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

Одељењска већа су свој рад организовала у седницама с тим што су одвојено радила већа за старије и већа за млађе разреде, али су сви разреди од V-VIII и од I- IV имали седнице истовремено. На седницама је праћена реализација наставних садржаја по предметима и детаљно је анализиран успех свих ученика.

Годишњим планом рада Школе за шк. 2017/2018. годину одређени су садржаји, активности Одељењског већа млађих и старијих разреда, временски оквир и динамика реализације са конкретним задужењима чланова већа.

Одељењска већа млађих и старијих разреда су у школској 2017/2018. години радила према утврђеном плану и програму. У протеклој школској години одржано је 6 седница ОВ млађих разреда и 9 седница ОВ старијих разреда, којима су присуствовали сви чланови већа.

Одељењска већа су разматрала питања која се односе на живот и рад ученика у школи. На седницама су разматрани и утврђивани планови рада: Разредног већа, рада наставника за редовну наставу, изборне предмете и остале активности, одељењских старешина. Разматрана су питања у вези са изборним предметима, уџбеницима, књигама за награђивање ученика. На Одељењским већима је усвојен план и програм реализације екскурзија, излета и наставе у природи; дат је предлог прославе Дечје недеље, Дана Светог Саве и Дана школе, свечани пријем првака.

Одељењска већа су формирала комисије за организовање екскурзија, излета, и наставе у природи, рад Дечјег савеза, Црвеног крста, културну и друштвену делатност школе, рад ђачке кухиње, четрдесеточасовну радну недељу. На крају класификационих периода, полугодишта и наставне године разматран је и успех и дисциплина ученика, предложени су ученици за доделу награда и признања, донете су одлуке неопходне за реализацију наставног плана и програма у складу са Годишњим планом рада школе.

Одељењска већа теже да стално унапређују васпитно-образовни рад. Чланови већа сталним стручним усавршавањем унапређују свој рад и унапређују и иновирају наставни процес.

Сви планирани циљеви и задаци Одељењских већа су у потпуности реализовани.

2.3. СТРУЧНА ВЕЋА

Годишњим програмом рада планиран је рад стручних актива наставника разредне наставе, наставника природних наука и наставника друштвене групе предмета и актив наставника уметности и вештина. Активи су се редовно састајали и председници су у извештајима изнели да су планирани задаци у потпуности остварени.

Активи су све планиране садржаје реализовали кроз више састанака. Такође су се бавили и питањима која су била актуелна, а нису обухваћена планом.

2.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

У школској 2017/2018.години Стручно веће наставника разредне наставе реализовало је све планиране активности које су усвојене на почетку школске године. Стручно веће млађих разреда у протеклој школској години одржало је седам састанака на којима су разматрана стручна и друга питања везана за образовно-васпитни рад. Веће се бавило израдом и анализом планова рада, школским и општинским такмичењима (математика, рецитовање), израдом плана рада за извођење екскурзија, излета и анализом истих.

Стручно веће млађих разреда у протеклој години бавило се и перманентним усавршавањем наставника, кроз презентације часова која су држали наставници разредне наставе, чланови Стручног актива млађих разреда. Актив се такође бавио културном и јавном делатношћу школе,

прославом Светог Саве и Дана школе и другим активностима ученика. Актив је све планиране садржаје реализовао кроз више састанака. Такође се бавио и питањима која су била актуелна, а нису обухваћена планом.

2.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА И ЛЕПИХ УМЕТНОСТИ

СЕПТЕМБАР - ОКТОБАР

ЛИКОВНА КУЛТУРА: Изложба старих фотографија поводом дана Општине Параћин; Изложба „Јесењи пејзажи“

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Ритмички састави на „Мини-тини фесту“; Општинско такмичење стони тенис 1.место, дубл Алексић Ђорђе и Алексић Милан 7.разред, који су затим освојили и 1. место на Окружном такмичењу и 7. место на Републичком такмичењу у Зрењанину; Кошарка - Општинско такмичење 3. место за девојчице; екипа дечака и девојчица је учествовала на Општинском такмичењу у одбојци а екипа дечака на Општинском такмичењу у малом фудбалу.

МУЗИЧКА КУЛТУРА: На Мини-тини фесту у Параћину у мини категорији Софија Алексић, ученица 2.разреда и Магдалена Живановић, ученица 5.разреда освојиле су специјалну награду; дует Анђела Здравковић, ученица 8. разреда и Санела Алексић, ученица 6.разреда су у Тини категорији такође освојиле специјалну награду, а ученица осмог разреда из Дреновца, Анђела Урошевић је проглашена победником фестивала и освојила Гранд при.

НОВЕМБАР- ДЕЦЕМБАР

ЛИКОВНА КУЛТУРА: Израда плаката о здравом начину живота. у оквиру такмичења „Шта знаш о здрављу“ Црвеног крста Параћин; Изложба новогодишњих честитки у Бусиловцу, Дреновцу и Сикирици.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Учешће екипе девојчица на Општинском такмичењу у одбојци; Спортска зима.

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Новогодишњи концерт у позоришту у Параћину учесника „Мини-тини феста“.

ЈАНУАР

ЛИКОВНА КУЛТУРА: Изложба поводом Дана Светог Саве у Сикирици, Дреновцу и Бусиловцу

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Приредба поводом Школске славе Св.Саве

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Ритмичко-фолклорна секција- приредба.

ФЕБРУАР- МАРТ- АПРИЛ

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Учешће на финалној вечери „Дани вина у Трешњевици 2018. (Анђела Урошевић)

ЛИКОВНА КУЛТУРА: Ликовна колонија у Трешњевици поводом фестивала „Дани вина“ ; Изложба „Портрети познатих жена које су оставиле траг у историји“; Изложба ускршњих јаја и честитки у Дреновцу, Сикирици и Бусиловцу.

ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ: Клуб младих техничара 5. и 6. разреда који је одржан у Основној школи „Радоје Домановић“ у Параћину (учешће наших ученика); Шта знаш о саобраћају - Општинско такмичење одржано у ОШ „Вук Караџић“ у Поточцу (учешће наших ученика).

МАЈ

ЛИКОВНА КУЛТУРА: Поводом конкурса „Крв живот значи“ награђен је ученик седмог разреда из Бусиловца, Никола Пантић ; Изложба поводом Дана школе „ Супер јунаци“ ; Ђачка ликовна колонија у Основној школи „ Бранко Крсмановић“ у Доњој Мутници - Анђела Илић 6/1 пласирала се за учешће на Ђачкој ликовној колонији на Грзи, Грза 2018;

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Спортска такмичења поводом Дана школе - Ритмичко-фолклорна секција поводом обележавања Дана школе; Спортско лето 2018. у Сикирици

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Интерне приредбе поводом обележавања Дана школе у школама у Бусиловцу и Дреновцу 4. и 8. маја 2018.године; Централна приредба поводом прославе Дана ОШ „Бранко Крсмановић“ у Сикирици 9. маја 2018.год. (на приредби је премијерно изведена Химна школе)

ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ: У оквиру програма прославе Дана школе, организована је возња бицикала у осморазредним школама у Бусиловцу, Дреновцу и Сикирици; Изложба техничких радова

ЈУН

ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ: Општинска смотра - Шта знаш о саобраћају - учешће екипа

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Селекција будућих учесника на „Мини-тини фест“ 2018 - Аудиција је одржана у Основној школи „Момчило Поповић-Озрен“- Параћин (пласман двоје ученика у мини категорији и четири ученика у тини категорији).

2.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Актив друштвене групе предмета радио је према утврђеном програму за школску 2017/2018. годину, тако да су готово све предвиђене активности реализоване у 4 састанака. Остале активности су реализоване у контакту чланова актива ван састанака.

На седницама актива друштвене групе предмета су договоране активности око прославе Дана општине, Дана Светог Саве и Дана Школе. . Наставници су предавали извештаје о стручном усавршавању и давали предлоге годишњег плана стручног усавршавања на нивоу стручног већа. Чланови актива су се такође договарали око израде писмених и контролних задатака, око избора ученика за такмичење и око избора ученика за наредну школску годину. Наставници који су држали часове упознавања у разредној настави су предали своје извештаје.

Посебна пажња је била посвећена усклађивању критеријума оцењивања, корелацији између предмета и унапређивању наставе. На састанцима актива је праћен и анализиран успех ученика, као и реализација додатних и допунских настава и постигнути успех ученика на такмичењима. Наставници чланови актива су учествовали на семинарима који су били организовани за њихове предмете.

2.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће природних наука у школској 2017/2018. години остварило је активности по плану и програму предвиђеном за ову школску годину. Од почетка школске године одржано је 5 седница. На почетку школске године изабран је руководилац и направљен је план рада стручног већа за школску 2017/2018. годину. Наставници су радили на изради глобалних и оперативних планова рада, као и план Стручног усавршавања.

На другој седници разматрано је припремање ученика за предстојећа такмичења и припремање ученика за полагање завршног испита. Ученици са слабије постигнутим успехом су укључивани у допунску наставу. Протекле школске године одржана су такмичења на школском,

општинском и окружном нивоу. Реализовани су часови предметних наставника у разредној настави за будуће ученике петог разреда. На основу плана стручног усавршавања у овире установе реализован је дигитални час из физике „ Електрична струја“ методом програмирање наставе. Извршена су пробна тестирања ученика 8. разреда.

Наставници су учествовали на стручним скуповима и семинарима. Сваки наставник на крају школске године је поднео извештај о свом стручном усавршавању. Предлог за наредну школску годину: потребно је да наставници, према образовним стандардима, ураде пробне тестове за ученике 8. Разреда; такође је потребно да наставници у наредној школској години учествују на стручним скуповима и семинарима у оквиру стручног усавршавања наставника.

2.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ОБЛАСТ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА – Структура и садржај Школског програма и Годишњег плана рада

ДИНАМИКА - Праћење и анализа Школског програма и Годишњег плана рада вршиће се у септембру, јануару и јуну увидом у месечне планове рада као и разматрањем и стручним анализама на нивоу Стручних већа.

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – Директор школе, стручни сарадници и чланови Тима за самовредновање.

ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ (ПОКАЗАТЕЉИ)

ЧЕК ЛИСТА

Школски програм

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
Школски програм садржи назив, врсту и трајање Школског програма	*	
Школски програм садржи циљеве Школског програма.	*	
Школски програм садржи наставни план основног образовања и васпитања.	*	
Школски програм садржи програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање	*	
Школски програм садржи програм допунске и додатне наставе.	*	
Школски програм садржи програм културних активности школе.	*	
Школски програм садржи програм школског спорта и спортских активности.	*	
Школски програм садржи програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања.	*	

Школски програм садржи програм слободних активности ученика.	*	
Школски програм садржи програм професионалне оријентације.	*	
Школски програм садржи програм здравствене и социјалне заштите.	*	
Школски програм садржи програм заштите животне средине.	*	
Школски програм садржи програм сарадње са локалном самоуправом.	*	
Школски програм садржи програм сарадње са породицом.	*	
Школски програм садржи програм излета, екскурзија и наставе у природи.	*	
Школски програм садржи програм рада школске библиотеке.	*	
Школски програм садржи начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.	*	
Школски програм садржи програм безбедности и здравља на раду.		*

Чек листа

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ТВРДЊЕ	ДА	НЕ
Годишњи план рада садржи увод и полазне основе.	*	
Годишњи план рада садржи организацију рада.	*	
Годишњи план рада садржи планове и програме органа установе.	*	
Годишњи план рада садржи планове и програме стручног сарадника.	*	
Годишњи план рада садржи планове и програме наставника.	*	
Годишњи план рада садржи планове и програме одељењских старешина.	*	
Годишњи план рада садржи планове и програме ваннаставних активности.	*	
Годишњи план рада садржи планове и програме образовно-васпитног рада.	*	
Годишњи план рада садржи остале планове и програме.		*
У плановима наставника евидентирани су тематски, угледни, дигитални часови.		*
Планови рада наставника садрже коришћење постојећих и израду нових наставних средстава.	*	
Годишњи план садржи план праћења реализације ИОП- а.	*	
Годишњи план рада садржи праћење остваривања и евалуацију.	*	

ДЕТАЉНА АНАЛИЗА СВИХ ПОКАЗАТЕЉА*** Школски програм садржи назив, врсту, трајање и циљеве школског програма**

За школску 2017/2018. годину урађен је нови Школски програм у складу са Законом о образовању и васпитању у основној школи. Садржи назив, врсту и трајање Школског програма који ће важити до 2021. године.

Циљ школског програма заснован је на циљевима образовања и васпитања. Он се односи на целокупан развој ученика, развијање способности и вештина, као и на развој свести о себи и другима око себе. Циљеви и задаци су дати за сваки разред по предметима.

*** Школски програм садржи наставни план основног образовања и васпитања**

Школски програм садржи назив, врсту и трајање свих планова образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује план што се може видети увидом у сам материјал. Школски програм садржи начин и поступак остваривања принципа и циљева образовања прописаних наставних планова и програма. Начин остваривања дат је за сваки предмет. Садржи наставне теме које треба обрадити као и начин и метод реализације.

*** Школски програм садржи програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање**

Школски програм садржи програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање. Планови садрже и образовне стандарде постигнућа за предмете за које је прописало Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

*** Школски програм садржи програм допунске и додатне наставе**

Школски програм за први циклус образовања садржи планове допунске наставе (математика и српски језик), додатног рада (математика) и план за час одељењског старешине. Школски програм за други циклус образовања садржи планове додатног и допунског рада (математика).

*** Школски програм садржи програм културних активности школе**

Школски програм садржи план културних активности школе.

*** Школски програм садржи програм школског спорта и спортских активности**

Школски програм садржи програме школског спорта и спортских активности.

*** Школски програм садржи програм заштите од насиља, злостављање и занемаривање и програми превенције других облика ризичног понашања**

Циљеви и задаци програма заштите деце од насиља, као и начин његовог спровођења и процедуре које ће се тим путем испоштовати су јасно назначене. Оне обухватају заједнички рад свих слојева друштва, свих чинилаца који утичу на одрастање ученика.

*** Школски програм садржи програм слободних активности ученика**

Школски програм садржи план слободних активности за први циклус образовања , док је за други циклус потребно урадити планове слободних активности за предмете Српски језик, Ликовна култура, Биологија, Физичко васпитање (изабарни спорт).

*** Школски програм садржи програм професионалне оријентације**

Дефинисана су правила што потпуније презентације потенцијалних занимања и професионалних оријентација који имају за циљ да дају ученику што јаснији потпунији начин сагледавања одабира своје будуће професије. Ово се изводи у сарадњи са родитељима, месном заједницом и путем презентација средњих школа.

***Школски програм садржи програм здравствене и социјалне заштите**

Овај програм урађен је у договору са Дечјим диспансером и спроводи се у предметима Биологија, Хемија, Природа и друштво, Грађанско и Верско образовање и Физичко васпитање.

*** Школски програм садржи програм заштите животне средине**

Школски програм садржи програм заштите животне средине.

*** Школски програм садржи програм сарадње са локалном самоуправом**

Школски програм садржи план сарадње са локалном самоуправом.

*** Школски програм садржи програм сарадње са породицом**

Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља. Школски програм је основни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени ка остваривању задатака и циљева обавезног образовања, који су регулисани на националном и школском нивоу. Део Школског програма је и план сарадње са породицом.

*** Школски програм садржи програм излета, екскурзија и наставе у природи**

Годишњим планом рада школе утврђене су основне одредбе о правилном и успешном извођењу екскурзија и наставе у природи. Јасно су дефинисани и Правилници на основу којих се доносе одлуке о начину извођења екскурзије, њиховим дестинацијама и начину извођења. Циљеви и задаци јасно се дефинишу како би извођење наставе у природи и самих екскурзија било ефикасније и задовољиле свој образовни и едукативни карактер. Овај план је и саставни део Школског програма.

*** Школски програм садржи програм рада школске библиотеке**

Школски програм садржи програм рада школске библиотеке.

*** Школски програм садржи начине остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад**

Годишњи план у складу је са Развојним планом школе.

*** Школски програм садржи индивидуалне образовне планове свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма**

Саставни део Школског програма су и Индивидуални образовни планови.Ови планови израђују се за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању због тешкоћа у учењу, сметњи у развоју, укључивању, учествовању или напредовању у васпитно – образовни рад. Планови се израђују на основу Педагошког профила ученика, којим се утврђују подручја у којима постоји потреба за додатном подршком у образовању и васпитању.

*** Школски програм садржи програм безбедности и здравља на раду**

План безбедности и здравља на раду није део Школског програма али се налази код секретара школе и доступан је свима на увид.

*** Годишњи план садржи увод и полазне основе за израду Годишњег плана рада**

У уводном делу Годишњег плана рада дати су основни подаци о школи (историјат, делатности...) као и приоритетни задаци у школској години. Полазне основе за израду Годишњег плана рада су Закон о основама система образовања и васпитања, подзаконски акти за релевантни рад школе, статут и нормативна акта установе, школски програм, извештај о раду школе у претходној школској години и остали педагошки и уже стручни извори.

*** Услови рада**

Школски простор, техничка и наставна средства, број запослених, број ученика по одељењима и разредима, ђаци путници приказани су табеларно а такође су описани и услови средине у којој школа ради.

*** Организација рада**

Основна школа „ Бранко Крсмановић“ у Сикирици ради са издвојеним одељењима у Дреновцу, Бусиловцу, Горњем Видову, Ратару и Крежбинцу. Настава се изводи у преподневној смени. У Годишњем плану рада табеларно је дат фонд часова редовне и изборне наставе, подела одељења на наставнике и остала задужења у оквиру 40-часовне радне недеље, образовање и васпитање ученика са посебним потребама, календар и ритам рада школе, распоред часова, календар значајних активности у школи.

*** Планови и програми органа установе**

Саставни део Годишњег плана рада чине и планови Школског одбора, директора, помоћника директора, Савета родитеља, Ученичког парламента, Вршњачког тима, Дечјег савеза, Форум театра, Стручних органа – педагошки колегијум, Наставничко веће, стручна већа, одељењска већа, Стручног актива за развој школског програма. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тим за професионални развој и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе нису саставни део Годишњег плана рада школе.

*** Планови и програми стручних сарадника**

У Годишњем плану дат је и план рада школског психолога и педагога.

*** Планови и програми наставника**

Сваке школске године наставници предају планове за редовну, изборну, допунску и додатну наставу. Планови су увек у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

*** Планови и програми одељењских старешина**

Одељењска старешинства се добијају на почетку сваке школске године, њихов план рада је јасан, прецизан и утврђен правилником. Развијају се, негују и поспешују јединство одељења као колектива, развија се свест о значају здравог живота, очувању животне средине, планирају екскурзије и начин њиховог што квалитетнијег извођења.

*** Планови и програми ваннаставних активности**

Планови рада ваннаставних активности обухватају планове рада слободних активности, секција, ученичких организација, хора и оркестра, екскурзија, наставе у природи. Годишњи план рада садржи ове планове али не у потпуности.

*** Посебни планови и програми образовно-васпитног рада**

У посебним плановима рада дати су планови здравствене превенције, професионалне оријентације, Дечјег савеза, као и план за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.

*** Остали планови и програми**

Важан део Годишњег плана рада је и план унапређивања образовно васпитног рада, план стручног усавршавања и професионалног развоја запослених, план сарадње са родитељима, друштвеном средином и план школског маркетинга. Планови тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, тима за професионални развој и тима за обезбеђивање квалитета и развој установе морају бити саставни део Годишњег плана.

*** Праћење остваривања и евалуација Годишњег плана рада**

Праћење остваривања и евалуација Годишњег плана рада ради се на основу чек листе.

ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ - НИВО ОСТВАРЕНОСТИ И КРАТКО ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ЗА СВАКИ СТАНДАРД (ИМА ИХ 4)

Ниво остварености – 4**1.1. Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.**

ниво остварености - 4 (сви стандарди су остварени су преко 75 %)

1.2. Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

ниво остварености - 4 (сви стандарди су остварени су преко 75 %)

1.3. Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.

ниво остварености - 4 (сви стандарди су остварени су преко 75 %)

1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.

ниво остварености - 4 (сви стандарди су остварени су преко 75 %)

УКУПАН НИВО ОСТВАРЕНОСТИ: ОЦЕНА 4

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА:

АКЦИОНИ ПЛАН (конкретне активности)

ПРЕДМЕТ	АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА	НАЧИН ПРАЋЕЊА/ИНДИКАТОРИ
*Српски језик *Ликовна култура *Биологија *Физичко васпитање (изабрани спорт).	Написати планове ваннаставних активности.	Прегледније и потпуније сагледавање активности.	Предметни наставници	До почетка школске 2018/2019.	Чланови Стручног актива за развој школског програма и Тима за самоврдновање, директор школе, педагог, психолог.
*Израда нових наставних планова за први и пети разред са исходима.	Изменити наставне планове и програме у складу са новинама које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја.	Ускладити наставни процес са новинама за шк.2018/2019	Предметни наставници		
* Израда плана безбедности здравља на раду.	Написати план безбедности и здравља на раду.	Употпунити Школски програм.	Секретар школе		
* Планови тима за развој међупредм.комп . и предузет., тима за проф. развој и тима за обезбеђивање квалитета и развој установе морају бити саставни део Годишњег плана.	Написати планове за новоформиране тимове.	Прегледније и потпуније сагледавање активности тимова.	Чланови тимова		

* Планове рада наставника допунити тематским, угледним и дигиталним часовима.	Допунити планове тематским, угледним и дигиталним часовима.	Прегледније и потпуније сагледавање активности наставника и усклађивање са законским новинама.	Предметни наставници		
* Школски програм садржи начин остваривања Развојног плана школе.	Допунити Школски програм начином остваривања Развојног плана школе.	Усклађивање Школског програма са Развојним планом.	Чланови тимова		

ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ**ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА:**

- ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

- ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА (праћење и оцењивање, извештавање)

- НАСТАВНИ ПРОЦЕС (одговорност ученика и начин учења)

-УЧЕЊЕ (Комуникација и сарадња, рационалност и организација, подстицање ученика, корелација и примена знања)

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – Тања Стојковић, Слађана Лекић, Весна Јевтић

ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ (ПОКАЗАТЕЉИ) - упитник за наставнике и стручне сараднике, планови рада наставника, писане припреме наставника, белешке наставника, посматрање наставног процеса, дневници евиденције образовно-васпитног рада, евиденције о постигнућима ученика, анализирање документације, анкетирање, посматрање, увид у документацију, непосредан увид у наставни процес.

Подручје вредновања: ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

У овом подручју вредновања сагледани су следећи показатељи:

1. Планирање

2. Припремање

- **Извори доказа:** планови рада наставника, писане припреме наставника, записници стручних већа, свеске ученика, анкете

- **Технике и инструменти:** анализирање, скале процене, посматрање, увид у документацију

1. ПЛАНИРАЊЕ

Сви наставници имају Годишњи план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом.

По резултатима анкете и на основу разговора и посматрања примећена је недовољна сарадња између чланова стручних већа при планирању. Могућности за тимски рад су минимално искоришћене. Што се тиче корелације са другим предметима у оперативним плановима рада постоји посебна колона у којој наставници уписују са којим предметом колерира одговарајућа наставна јединица без међусобне сарадње са колегама, без заједничког усклађивања и обраде повезаних тема.

По резултатима анкете и увидом у месечне планове рада наставника предвиђени су различити облици и методе рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика. Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета.

Наставници тврде да на основу неостварених планираних задатака, утврђених анализом провере, праве краткорочне корекције планова. Међутим, доказа за то нема.

2. ПРИПРЕМАЊЕ

На основу анкете, наставници сматрају да се редовно припремају за часове и да им припреме имају јасну структуру. Већина наставника за припрему користе стручну литературу, интернет и друге изворе. Приметан је недостатак комуникације, јер наставници ретко размењују добре припреме са колегама.

Сматрају да при припремању узимају у обзир разлику ученика и да припремају задатке за рад различите тежине.

Подручје вредновања: ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

У овом подручју вредновања сагледани су следећи показатељи:

1. Праћење и оцењивање

2. Извештавање

- **Извори доказа:** дневници евиденције образовно-васпитног рада, белешке наставника, евиденције о постигнућима ученика, записници

- **Технике и инструменти:** анкете, упитници, непосредан увид у наставни процес

1. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцењивање ученика обавља се редовно и сагласно прописаном Правилнику о оцењивању ученика у Основној школи. На основу анализе анкете, вредновање и провера постигнућа ученика се остварује у свим фазама наставног процеса и резултат је систематског праћења ученика. Знање ученика се процењује на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе, залагање ученика...). Наставници помажу ученицима који имају тешкоћа у савладавању програма. Наставници воде појединачну евиденцију о постигнућу сваког ученика. Ретко омогућују ученицима да учествују у процесу самооцењивања и узајамног ученичког оцењивања. Такође, ретко користе оцењивање за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и за даље планирање.

2. ИЗВЕШТАВАЊЕ

Школа има договорен начин извештавања о постигнућима ученика са којим су упознати родитељи и ученици. Информације о напредовању ученика, степену постигнућа и понашању ученика у школи, родитељи добијају путем родитељских састанака и на сопствену иницијативу (индивидуални разговори). Информисање је јасно, лако разумљиво и садржи смернице за даље напредовање ученика.

ДЕТАЉНА АНАЛИЗА СВИХ ПОКАЗАТЕЉА

Сви наставници имају Годишњи план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом.

По резултатима анкете чланови стручних већа сарађују при планирању. Што се тиче корелације са другим предметима у оперативним плановима рада постоји посебна колона у којој наставници уписују са којим предметом колерира одговарајућа наставна јединица без међусобне сарадње са колегама, без заједничког усклађивања и обраде повезаних тема.

По резултатима анкете и увидом у месечне планове рада наставника предвиђени су различити облици и методе рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика. Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета.

Наставници тврде да на основу неостварених планираних задатака, утврђених анализом провере, праве краткорочне корекције планова. Међутим, доказа за то нема.

На основу анкете, наставници сматрају да се редовно припремају за часове и да им припреме имају јасну структуру. Већина наставника за припрему користе стручну литературу, интернет и друге изворе. Приметан је недостатак комуникације, јер наставници ретко размењују добре припреме са колегама.

Сматрају да при припремању узимају у обзир разлику ученика и да припремају задатке за рад различите тежине. Пре обраде новог проверавају колико су ученици савладали претходно градиво, планирају коришћење наставних средстава али ретко израђују наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима. Не припремају и не реализују сви наставници угледне часове и тематске дане. Мањи број наставника, по реализованим часовима, бележи запажања и допуне и користи их у следећем припремању.

Оцењивање ученика обавља се редовно и сагласно прописаном Правилнику о оцењивању ученика у Основној школи. На основу анализе анкете, вредновање и провера постигнућа ученика се остварује у свим фазама наставног процеса и резултат је систематског праћења ученика. Знање ученика се процењује на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе, залагање ученика...). Ученици су упознати са критеријумима за сваку оцену коју добију. Наставници помажу

ученицима који имају тешкоћа у савладавању програма. Већина наставника води појединачну евиденцију о постигнућу сваког ученика. Ретко омогућују ученицима да учествују у процесу самооцењивања и узајамног ученичког оцењивања. Већина наставника користи оцењивање за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и за даље планирање. Наставници сматрају да је наставни план и програм превише захтеван за ученике.

Школа има договорен начин извештавања о постигнућима ученика са којим су упознати родитељи и ученици. Информације о напредовању ученика, степену постигнућа и понашању ученика у школи, родитељи добијају путем родитељских састанака и на сопствену иницијативу (индивидуални разговори). Информисање је јасно, лако разумљиво и садржи смернице за даље напредовање ученика.

ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу.

- 2.1.1. Наставник јасно истиче циљеве учења. 3
- 2.1.2. Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима. 4
- 2.1.3. Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче. 3
- 2.1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа. 3
- 2.1.5. Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве. 3

2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу.

- 2.2.1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема. 2
- 2.2.2. Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим. 3
- 2.2.3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота. 3
- 2.2.4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области. 2
- 2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу. 2

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

- 2.3.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика. 3
- 2.3.2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика. 3
- 2.3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика. 3
- 2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама. 3
- 2.3.5. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. 3

2.4. Ученици стичу знања на часу.

- 2.4.1. Ученици су заинтересовани за рад на часу. 3
- 2.4.2. Ученици активно учествују у раду на часу. 3
- 2.4.3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу. 3
- 2.4.4. Ученици користе доступне изворе знања. 3
- 2.4.5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење. 3
- 2.4.6. Ученици процењују тачност одговора/решења. 2
- 2.4.7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења. 3

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.

- 2.5.1. Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа. 4
- 2.5.2. Наставник ефикасно користи време на часу. 4
- 2.5.3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима. 4
- 2.5.4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства. 2
- 2.5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу). 3

2.5.6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа. 3

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.

2.6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика. 4

2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика. 3

2.6.3. Наставник похваљује напредак ученика. 4

2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду. 3

2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак. 2

2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу.

2.7.1. Наставник показује поштовање према ученицима. 4

2.7.2. Наставник испољава емпатију према ученицима. 4

2.7.3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика. 4

2.7.4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика. 3

2.7.5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу. 3

УКУПАН НИВО ОСТВАРЕНИСТИ: ОЦЕНА 3

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА:

АКЦИОНИ ПЛАН (конкретне активности)

- појачати сарадњу са члановима стручних већа при планирању
- вршити самовалуацију месечних планова
- реализовати угледне часове и повећати број угледних часова
- омогућити ученицима да учествују у процесу самооцењивања
- користити оцењивање за процену ефикасности наставе и за даље планирање

ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА

Здрави стилови живота

Програми подршке ученицима

ДИНАМИКА

Април, мај 2018

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ

В.Јевтић, С.Лекић

ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ (ПОКАЗАТЕЉИ)

Упитник и тест знања за ученике, у оквиру истраживања "Здрави стилови живота"

Евалуација програма подршке (ИОП-и, појачан васпитни рад)

РЕЗУЛТАТИ АНАЛИЗЕ СВИХ ПОКАЗАТЕЉА**Резултати анализе упитника и теста знања:**

	Понашање	Знање о здравим стилевима живота
ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ	34 % ученика избегава физичке активности 34 % ученика често проводи време у кући, уз књиге, музику и друштво 85 % ученика проводи слободно време уз компјутер и тв 82 % ученика помаже у кућним пословима 76 % ученика практикује шетње и спортске игре у слободно време	74 % ученика зна добробити физичких активности 37 % ученика зна колико дневно треба вежбати
	Две трећине ученика се рекреативно бави неким спортом (у то је уврштен и фолклор, којим се бави велики број ученика наше школе). Трећина ученика, која је означила да се не бави активно спортом, избегава физичке активности, што важи и за часове Физичког васпитања. Исти ученици често проводе слободно време у кући, уз музику, књиге, компјутер или тв. И ученици који су физички активни, признају да доста времена проводе уз компјутер и тв. Како је проценат ученика којима су познате добробити физичких активности већи од броја ученика који се активно баве неким од спортова, постоје ученици који поседују потребна знања, али се не понашају у складу са њима. Недовољан број ученика зна колико се препоручује вежбања на дневном и недељном нивоу.	
НАЧИН ИСХРАНЕ	Рибу чешће конзумира 13 % ученика Грицкалице, слаткише и сокове 98 % ученика користи редовно Пљескавице, пице и сендвиче 98 % ученика редовно конзумира	71 % ученика зна колики је значај исхране за здравље 85 % ученика зна да свакодневно треба јести воће и поврће 56 % зна да треба доручковати пре поласка у школу

	Кувано поврће 17 % ученика редовно једе Доручкује пре поласка у школу 13 % ученика Пет obroка дневно има 70 % ученика Свеже воће и поврће 68 % ученика једе често	34 % мисли да је битна количина хране, а не број obroка и квалитет хране 50 % зна шта је анорексија 85 % зна кад се примењује дијета
	Одговори ученика јасно показују да је исхрана већине ученика неправилна и ризична по њихово здравље, гледано на дужи временски период. Обзиром да 98 % ученика у исхрани користе нездраву брзу храну, слаткише, грицкалице и сокове, јасно је да не поседују у довољној мери потребне информације о штетности и квалитету тих намирница. Намирнице које су здраве и препоручују се у исхрани, нису довољно заступљене код наших ученика (посебно риба и кувано поврће). Ситуација је нешто боља кад се ради о воћу (две трећине ученике једе воће често). Добробити доручка схвата више од половине ученика, али само 13 % то и практикује. Највећа заблуда код ученика је веровање да је битнија количина хране од квалитета и броја obroка (присутно код трећине ученика). Лоше навике у исхрани су у великој мери присутне код ученика, што указује и на потребу сарадње са родитељима у циљу постизања промена у понашању и кориговања тих навика, које у великој мери потичу од куће и породице.	
КОРИШЋЕЊЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ	Енергетска пића конзумирало 56,5 % ученика Алкохол конзумирало 47 % ученика Цигарету запали 7,8 % ученика 1 ученик заокружио да користи лаке дроге	51 % ученика зна шта је зависност 96 % ученика не зна критеријуме зависности 50 % ученика не зна која су све понашања ризична (кад је у питању алкохол)
	О психоактивним супстанцама, њиховој примени и штетности, знање ученика није на задовољавајућем нивоу. Истовремено, ученици у понашању нису довољно опрезни и одговорни. Више од половине ученика не увиђа штетност енергетских напитака, што важи и за њихове родитеље, који им дозвољавају да их купују. Алкохол је конзумирала скоро половина ученика, а већина њих не увиђа начин на који се ствара зависност и не знају који су критеријуми зависности.	
СПОСОБНОСТ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА СТРЕСА	Одлазак на спавање до 22 часа код 30 % ученика Бурне реакције (на "нервирање") код 62 %	Већина зна: шта је одмор и шта треба чинити кад

	ученика (понекад или често) План учења прави 37 % ученика Спава најмање 8 сати 50 % ученика Због проблема се повлачи у себе 44%	имамо проблеме Већина не зна: Негативан утицај брига и стрепњи на физичко здравље, значај ноћног сна, које су службе за стресне ситуације
	Већина ученика не схвата значај ноћног сна и потребу да се на њиховом узрасту спава најмање 8 сати. Ученици немају навику да планирају учење, што је једна од превентивних мера доживљавања стреса у школи. На стресне ситуације, велики број ученика реагује бурно или повлачењем у себе, што не доприноси конструктивном решавању проблема.	
КОМУНИКАЦИЈА И ОДНОСИ СА ДРУГИМА	Узвраћа насиљем 60 % ученика Скрива осећања 70 % ученика Избегавање вређања и понижавања 80 % ученика Пажљиво слушање других 83 % ученика Сопствени став и мишљење има 89 % ученика	82 % ученика не уочава значај добре комуникације за здравље Више од 50 % ученика препознаје облике насиља (осим оговарања и избегавања) 53 % ученика је пасивно кад је одбачен од друштва 77 % ученика зна да треба тражити објашњење за одбацивање од других 93 % одговора показује да ученици не знају шта је битно за добре односе у одељењу
	И након реализације пројекта Школа без насиља и бројних превентивних активности, велики је проценат ученика који на насиље узвраћају насиљем. Пасивни су у ситуацији одбацивања од друштва и већина ученика није спремна да слободно изражава своја осећања. За способност активног слушања, већина ученика мисли да је поседује. Али и поред тога као да се не увиђа довољно значај обостраног уважавања у комуникацији, што је пресудно и за добре односе у оквиру одељења.	

Потврђеност хипотеза:

- 1) Потврђено је да знање ученика из појединих области здравих стилова живљења нису на задовољавајућем нивоу. Од пет области које су издвојене, свака садржи аспекте у којима ученици нису показали задовољавајуће познавање.
- 2) Знање и понашање ученика у појединим областима нису усклађени. Често ученици поседују знање о пожељним облицима понашања које не практикују.
- 3) Анализа одговора, с обзиром на пол ученика, није показала значајне разлике.
- 4) Како је већина анкетираних ученика имала врло добар и одличан успех, није могло да се дође до закључка да ли је знање ученика о здравим стиливима живота повезано са успехом.

Предлог плана акције на нивоу школе:

У складу са циљем образовања и васпитања у основној школи, да се врши утицај на будуће понашање ученика кроз разумевање важности здравља и кроз развој позитивних ставова и вредности које су у складу са здравим стиливима живота, ово истраживање је резултирало осмишљавањем акционог плана. Како резултати истраживања показују да ученицима треба помоћи у овладавању вештина здравог начина живота, треба их подстаћи на активно и одговорно понашање у правцу очувања властитог здравља, здравља других људи и животне средине, предложене су следеће активности:

- **Тематске акције** - *Дан без грицкалица и брзе хране*, 11.маја у свим школама
- *Дан пешачења на релацији Св.Петка -Грза*, 11.маја
(за награђене такмичаре)
-*Недеља промоције правилне исхране*, од 7 - 11.маја
- **Тематски школски дан:** "Здрави стилови живота", 7.маја у Сикирици
- **Радионице** о методама успешног учења, о значају радних навика и одговорног понашања ученика - на часовима одељењских старешина, у одељењима старијих разреда до краја школске године
- **Спортски сусрети ученика:** "У школама царује другарство"-одбојка, 25.априла у Бусиловцу
"У здравом телу здрав дух"-рукомет, 26.априла у Сикирици
- **Предавања на теме болести зависности**, 10.маја у Сикирици (Црвени крст Параћин)

ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ**4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима. 3**

- 4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа.
- 4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.
- 4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.
- 4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.
- 4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. 2

- 4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.

4.2.2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.

4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.

4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.

4.2.6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.

4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група. 2

4.3.1. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

4.3.3. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

4.3.5. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.

УКУПАН НИВО ОСТВАРЕНИСТИ: ОЦЕНА 3

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА:

АКЦИОНИ ПЛАН (конкретне активности)

ПРЕДМЕТ	АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА	НАЧИН ПРАЋЕЊА/ИНДИКАТОРИ
Превентивни програми	ЧОС - ЗСЖ у старијим разредима (радионице)	Утицај на будуће понашање ученика кроз разумевање важности здравља и кроз развој позитивних ставова и вредности које су у складу са здравим стиливима живота	ОС 5. и 6.раз.	Друго полугодиште	Евиденција, учешће ученика
Програми подршке ученицима	ИОП-и - целовитије и редовније праћење	Адекватно прилагођавање програма потребама и специфичностима ученика; превенција проблема у понашању ученика	С.Лекић	Током године	Потпуна документација, одговарајући обрасци
	Појачан восп.рад: за све ученике		Одељењске старешине	Током године	Потпуна документација, одговарајући обрасци

ОБЛАСТ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА :**

- Успех ученика, пробни завршни и завршни испит
- Реализација ваннаставних активности
- Примена метода успешног учења код ученика и осећај личне одговорности ученика за успех у школи

ДИНАМИКА:

- успех и реализација ваннаставних активности на крају сваког класификационог периода и упоредна анализа у јуну месецу
- спровођење анкете у мају месецу и анализа резултата у јуну месецу

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Весна Јевтић, стр.сарадник-психолог

ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ (ПОКАЗАТЕЉИ):

- анкета за ученике
- табеле за успех и табеле за реализацију ваннаставних активности за одељењске старешине

РЕЗУЛТАТИ АНАЛИЗЕ СВИХ ПОКАЗАТЕЉА**УСПЕХ УЧЕНИКА (графичка и описна анализа)****1.класификациони период**

	Уп.	П.У.	%	Н.У.	%	Неоц.
I	46	25	10	11		
II	43	42		/		1
III	44	41		/		3
IV	36	36		/		/
II-IV	123	119		/		4
V	46	42		3		1
VI	55	43		12		/
VII	44	30		13		1
VIII	44	33		10		1
V-VIII	189	148		38		3
II-VIII	321	277		38		7

2.класификациони период

	Уп.	5	4	3	2	П.У.	%	Н.У.	%
I	46	28		14		4			
II	43	26	16	-	1	43		/	
III	44	25	7	11	-	43		/	
IV	36	17	13	6	-	36		/	
II-IV	123	68	36	17	1	122		/	
V	46	24	16	4	1	45		1	
VI	55	19	20	11	-	50		5	
VII	44	10	12	16	-	38		6	
VIII	44	12	20	8	1	41		3	
V-VIII	189	65	68	39	2	174		15	
II-VIII	312	133	104	56	3	296		15	

3.класификациони период

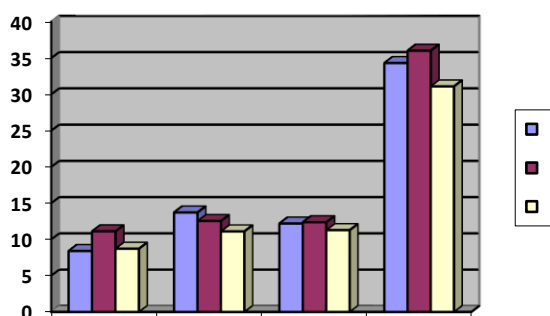
	Уп.	П.У.	%	Н.У.	%	Неоц.
I	46	29	12	4		
II	44	43		/		1
III	44	44		/		/
IV	36	36		/		/
II-IV	124	123		/		1
V	45	44		1		/
VI	55	47		8		/
VII	45	36		9		/
VIII	44	35		9		/
V-VIII	189	162		27		/
II-VIII	313	285		27		1

4.класификациони период

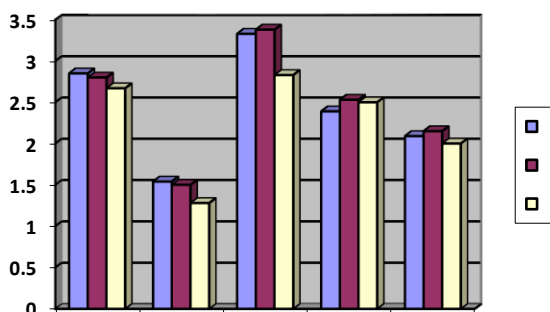
	Уп.	5	4	3	2	П.У.	%	Н.У.	%
I	46	30		11		5			
II	44	32	9	3		44		/	
III	44	29	9	6		44		/	
IV	36	23	7	6		36		/	
II-IV	124	84	25	15		124		/	
V	45	27	13	5		45		/	
VI	55	27	20	8		55		/	
VII	45	12	16	17		45		/	
VIII	44	17	20	7		44		/	
V-VIII	189	83	69	37		189		/	
II-VIII	313	167	94	52		313		/	

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ - 13. И 14. АПРИЛ 2018. ГОДИНЕ

	РЕЗУЛТАТИ			
	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	КОМБИНОВАНИ ТЕСТ	УКУПНО
ШКОЛА	9,25	12,86	12,05	34,16
8/1	8,41	13,72	12,2	34,33
8/2	11,12	12,54	12,38	36,04
8/3	8,72	11,11	11,28	31,11



	РЕЗУЛТАТИ				
	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	БИОЛОГИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА
ШКОЛА	2,77	1,44	3,18	2,47	2,08
8/1	2,85	1,54	3,33	2,39	2,09
8/2	2,8	1,5	3,38	2,53	2,15
8/3	2,67	1,28	2,83	2,5	2,0



- НАЈБОЉИ РЕЗУЛТАТ

- НАЈСЛАБИЈИ РЕЗУЛТАТ

ЗАВРШНИ ИСПИТ**ИЗВЕШТАЈ О БРОЈУ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ****18, 19. И 20.6.2018.**

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ
ОД 0 ДО 5 БОДОВА	2	5	4
ОД 5,5 ДО 10 БОДОВА	14	24	9
ОД 10,5 ДО 15 БОДОВА	14	15	18
ОД 15,5 ДО 20 БОДОВА	14	/	13
Максималан број бодова	19,00	15,00	19,00

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ	УКУПНО
СИКИРИЦА	11,41	7,63	10,88	29,92
ДРЕНОВАЦ	12,08	9,37	12,58	34,75
БУСИЛОВАЦ	13,39	10,17	13,67	37,23
УКУПАН ПРОСЕК	12,1	8,9	12,18	

2.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

У протеклом периоду рађено је на остварењу ШРП-а, који је обухватао период од јануара 2016.год. до краја школске 2017/18.године.

У оквиру првог приоритета - ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА остварено је следеће:

Постигнућа и успех ученика су се систематски пратили и према томе утврђивале потребе сваког ученика и активности које ће помоћи свим ученицима.

Оцена остварености специфичног циља 1.1.:

Целовитија припрема ученика за полагање завршних испита

Резултати

Наставници предметне наставе (српски језик, математика, биологија, историја, географија, физика и хемија) одржали су часове припремне наставе за полагање завршног испита, како у току школске године, тако и по завршетку школске године, у складу са задужењима на основу годишњег

фонда часова. Исти часови су посећени од стране 60% ученика осмог разреда, циљ је био да посећеност не буде мања од 80%.

Оствареност 75%.

Оцена остварености специфичног циља 2.1.:

Сарадња са родитељима на истицању обавезности похађања припремне наставе и значаја доброг избора средње школе.

Резултати

Одржани су родитељски састанци са родитељима ученика осмог разреда, са следећим дневним редом:

- истицање обавезности похађања припремне наставе
- истицање значаја радних навика и професионалне информисаности ученика и родитеља
- информисање родитеља о процедури полагања ЗИ и условима уписа средњих школа. Посећеност 80 %.

Ученици и родитељи су тражили и добили информације од одељењских старешина и стручних сарадника на тему професионалне оријентације ученика на прелазу у средњу школу.

Одржане су презентације средњих школа у окружењу и реализоване посете ученика осмог разреда средњим школама из окружења.

Оствареност 100%.

Оцена остварености специфичног циља 3.1.:

Детаљна анализа пробног завршног испита и регуларних завршних испита на крају школске године, ради израде одговарајућег акционог плана за наредну школску годину.

Резултати

На основу анализе пробних завршних испита и реализованих завршних испита, акциони план за 2016/17. и 2017/18.годину садржи активности за унапређење оних области које су се показале незадовољавајућим. 2018.године је успешност ученика на ЗИ била знатно већа него претходне године.

Оствареност 100%.

У оквиру другог приоритета - РЕСУРСИ остварено је следеће:

Опремање савременим наставним средствима, припрема и реализација пројеката на унапређење услова рада у свим школама.

Оцена остварености специфичног циља 1.2.:

Адаптација и опремање медијатеке у Сикирици.

Резултати

Израђен је пројекат за адаптацију и опремање просторије у Сикирици. За реализацију пројекта нису обезбеђена потребна средства. Радило се на опремању библиотеке у матичној школи савременим наставним средствима: интерактивна табла, наставна средства за спровођење ИОП-а у настави, обogaћен је фонд књигама и монтиране су нове полице за књиге.

Оствареност 50%.

Оцена остварености специфичног циља 2.2.:

Опремање школа савременим наставним средствима.

Резултати

Стручна већа су направила списак потребних наставних средстава. У сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја набављене су књиге за богаћење фонда библиотеке, као и део наставних средстава за реализацију индивидуалних образовних планова и успешнију имплементацију инклузије по школама.

Оствареност 70 %.

Оцена остварености специфичног циља 3.2.:

Израда пројеката за унапређење услова рада у свим школама.

Резултати

Формиран је Тим за пројекте. На основу утврђених потреба, Тим израђује пројекте (уз консултацију стручних лица) којима се конкурише кад се распишу конкурси за финансирање школских пројеката.

Тим за пројекте аплицирао је за реновирање матичне школе и реконструкцију школе у Дреновцу. Очекује се реализација пројеката наредне школске године. Четири наставника је учествовало у пројекту "2000 дигиталних учионица" и добило потребну опрему (дигитални уџбеници, лап топ, пројектор, звучници..) за реализацију дигиталних часова.

Оствареност 90%.

У оквиру трећег приоритета -НАСТАВА И УЧЕЊЕ остварено је следеће:

Примена иновативних метода наставе, учења и оцењивања уз уважавање потреба и различитости код ученика, реализацијом квалитетних угледних часова, дигиталних часова и тематских дана и часова.

Оцена остварености специфичног циља 1.3.:

Планирање и реализација дигиталних часова у одељењима млађих и старијих разреда (најмање по један дигитални час по наставнику).

Резултати

Реализовани су часови физике коришћењем ППП презентација за програмирану наставу. Остали наставници не реализују дигиталне часове у довољној мери. Одржани часови су презентовани Наставничком већу фебруара и јуна 2018.године, а након тога је урађена анализа.

Оствареност 5%.

Оцена остварености специфичног циља 2.3.:

Планирање и реализација угледних часова у млађим и старијим разредима применом иновативних метода и облика рада (најмање по један угледни час по наставнику).

Резултати

Наставници су уврстили угледне часове у својим наставним плановима. уз налажење могућности за реализацију квалитетних угледних часова, коришћењем савремених иновативних метода и облика рада. Угледни часови реализовани су и у разредној и у предметној настави, укупно 15. Одржани часови су презентовани Наставничком већу фебруара и јуна 2018.године, а након тога је урађена анализа.

Оствареност 38%.

Оцена остварености специфичног циља 3.3.:

Тимско планирање наставника за тематске дане и часове, уз истицање конкретних корелационих садржаја међу предметима и разредима (најмање пет тематских дана у школској години).

Резултати

Наставници израђују наставне планове у оквиру својих стручних већа (из области предмета), уз налажење могућности за тематско планирање и извођење квалитетне наставе у сарадњи са колегама из различитих наставних области. Наставници разредне наставе су реализовали осам тематских дана, и два дана амбијенталне тематске наставе. Наставници предметне наставе три тематска часа. Одржани тематски дани и часови су презентовани Наставничком већу фебруара и јуна 2018.године, а након тога је урађена анализа.

Оствареност 100%.

2.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Образовно – васпитни рад у школи остварује се на основу школског програма. Школски програм је основа на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад. Он омогућава оријентацију ученика и родитеља у избору школе, праћење квалитета образовно – васпитног процеса и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма у складу са Законом.

Тим за развој школског програма за школску 2017/2018. год. урадио је нови Школски програм који ће важити до 2021.године. Нови Школски програм у складу је са Развојним планом школе, урађени су плановима на новим, јединственим обрасцима. Сарађивао је са наставницима и стручним сарадницима преко координатора за сваки разред и то:

Први разред – Владанка Шајкић

Други разред – Весна Миленовић

Трећи разред – Весна Симић - Ђаковац

Четврти разред – Славица Миловановић

Пети разред – Александар Радојевић

Шести разред – Сузана Стојковић

Седми разред – Милица Миленовић

Осми разред – Горан Милић

На састанцима који су одржани у новембру, јануару, фебруару и јуну чланови тима договарали су се око измена и допуна везаних за планове рада наставника.

Остваривање школског програма пратило се кроз:

- састанке Школског тима за развој школског програма
- праћење постигнућа ученика – степен остварености исхода
- месечне консултације са стручним сарадницима
- разговор са родитељима о степену задовољства њихове деце

Наставници разредне наставе који ће од септембра водити први разред упознати су са новинама које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја на семинару одржаном 19. и 20. маја 2018. год. док ће наставници проћи обуку почетком јула. До почетка школске 2018/2019. године потребно је урадити нове планове за први и пети разред.

Тим за развој школског програма радио је континуирано, у складу са законом, и реализовао све планиране садржаје.

2.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

Наша школа је 1.априла 2009.године започела реализацију програма "Моја школа – школа без насиља", чији је циљ стварање сигурне и подстицајне средине за учење и развој. Приоритет је био имплементација програма кроз развој функционисања унутрашње заштитне мреже (кроз активности Вршњачког тима, коришћење сандучета поверења, Тима за медијацију, Школског тима и Форум театра), као и формирање спољашње заштитне мреже. 10.децембра 2010. у Сикирици је званично потписан протокол о сарадњи Школе са свим институцијама од значаја за стварање безбедне средине за ученике из локалне средине и за адекватну превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља. Протокол су потписали представници полиције, Центра за социјални рад, СО Параћин и локалних медија.

Конкурс за добијање сертификата након успешне имплементације програма "Школа без насиља" расписан је крајем школске 2010/11 године, када се и наша школа пријавила за сертификацију. Добијање плакете Школа без насиља Плакета је част сваке школе, али и велика одговорност. Плакета издваја школу од других указујући да се у тој школи негују вредности ненасиља као и да се на насиље реагује доследно, правовремено и конструктивно. Повећана су очекивања ученика, родитеља и јавности у деловању школе, а тиме и видљивост и одговорност школе у том процесу.

У току 2017/2018. школске године Стручни тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања састајао се шест пута, у септембру, новембру, децембру, фебруару, априлу и јуну.

Све превентивне активности предвиђене планом су углавном реализоване.

Донешена су одељењска и школска правила и поступак реституције, урађене предвиђене радионице, изабрани чланови Вршњачког тима и Ученичког парламента су се редовно састајали, чланови стручног тима су "видљиви" у свим школама. Изведена је обука и праћење Вршњачког тима и Ученичког парламента;

Реализована су три наградна излета: посета завичајном музеју у Параћину и планетаријуму; излет до Грзе у сарадњи са планинарским друштвом "Јаворак" и излет и посета Лазаревој пећини и Зајечару.

У оквиру прославе Дана школе реализоване су све планиране активности: пасуљијада, спортски сусрети са другим школама, излет до Грзе, изложбе : кућних љубимаца, цвећа, ликовних и техничких радова ...

Није изведена представа Форум театра али су ученици наше школе учествовали у форумовању основне школе "Ђура Даничић"

Одељењске старешине 4/3, 6/1, 7/1, 6/2, 7/2.су имале појачан васпитни рад са ученицима

Тим се бавио и решавањем случајева насиља, злостављања и занемаривања и то: први ниво - 12, други ниво 14 и трећи ниво 2 случаја.

Спорадичне проблеме и тренутне несугласице у одељењима успешно су решавале одељењске старешине и стручни срадник који су се ангажовали појачаним васпитним радом на решавању ових проблема.

Тим се више бавио занемаривањем ученика у Бусиловцу из 4. и 7. разреда и рашавањем тих проблема.

Тим се такође бавио и проблемом социјализације ученика 6. разреда из Дреновца.

2.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Школа је од 2011.год.укључена у програм "Оснаживање школа за инклузивно образовање" и успешно је реализовала пројекат "Школа за све" од гранта ДИЛС-а у шк.2011/12.год. Приоритет за шк.2017/18.год. је био што ефикасније евидентирање ученика којима је неопходна подршка у раду и вођење одговарајуће педагошке документације о раду са овим ученицима .

Директор је именовао чланове Тима за ИО кога чине:

1. Славица Вулић – директор
2. Слађана Лекић – стр.сарадник
3. Весна Милосављевић – проф.разредне наставе, председник Тима
4. Александра Урошевић– проф.српског језика
5. Владанка Шајкић - проф.разредне наставе
6. Гордана Петровић - проф.српског језика

Чланови Тима за ИО одржали су шест састанка.

На састанцима *одељењских већа* идентификовани су ученици којима је неопходна помоћ у раду и предложена израда педагошког профила, идентификоване су препреке и потребе у раду са том децом, размењена су искуства из наставне праксе.

У школској 2017 - 18. години следећи ученици су радили по ИОП-у:

1. Андрија Станковић - четврти разред - ИОП 1 (српски језик и математика)
2. Никола Живановић - пети разред - ИОП 1 (српски језик и математика)
- 3.Топлица Дурмишевић - шести разред - ИОП 1 (српски језик и математика)
4. Петров Михајло - други разред - ИОП 2 (ученик је у току школске 2017/18. године дошао из Јагодине у нашу школу)
5. Александра Алић - други разред - ИОП 1 (српски језик и математика)
6. Никола Милојевић - пети разред - ИОП 2 (српски језик и математика)
7. Никола Петровић - седми разред - ИОП 2 (српски језик и математика);
- 8.Андрија Петровић - седми разред - ИОП 2 (српски језик и математика)

9. Душан Пауновић - четврти разред - ИОП 1 (српски језик и математика)

Чланови Тима редовно су писали планове рада са ученицима и подносили извештаје о реализацији пратећи ефекте предузетих мера.

✓ У току школске године Тим за ИО реализовао је следеће циљеве и задатке:

- Донети су инклузивни образовни планови, који је усвајао Педагошки колегијум;
- Индентификовани су ученици за које је потребно израдити ИОП (доношење одлуке о изради ИОП-а);
- Усвајани су ИОП – и и дато је мишљење Педагошком колегијуму који верификује ИОП;
- Вреднована је реализација ИОП-а
- Осмишљавана партиципацију родитеља;
- Осмишљавана сарадња наставника и родитеља;
- Осмишљаване мере спровођење ИОП-а;
- Сарадња са стручним органима школе и
- Бринуло се о примени Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање

Тим је радио у складу са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање.

2.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Школа "Бранко Крсмановић" је у првих 100 школа у Србији у којима се реализује ГИЗ пројекат "Професионална оријентација на прелазу у средњу школу".

Професионална оријентација подразумева укључивање свих актера који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и др.

У реализацију пројекта "ПО на прелазу у средњу школу" била су укључена одељења 7. и 8.разреда у Сикирици, Дреновцу и Бусиловцу. Реализовано је по 7 радионица у свим одељењима осмог рзреда и по 4 радионице у одељењима седмог разреда. Овај програм је био имплементиран у програм рада ЧОС-а, тако да су радионице реализовале одељењске старешине поменутих одељења.

7.РАЗРЕД

МАРТ

1. У свету интересовања, вештина и способности-радионица
2. Слика савременог света рада-радионица

АПРИЛ

3. Пuteви образовања и каријере -радионица
4. Припрема за интервју – радионица

8.РАЗРЕД

ФЕБРУАР

1. У свету интересовања-радионица

МАРТ

2. Моја очекивања-радионица
3. Образовни профили у средњим школама-радионица
4. Мрежа средњих школа-радионица
5. Сазнајем са интернета куда после основне школе-радионица

АПРИЛ

6. Критеријма за избор школе-радионица
7. Саветодавни рад-радионица

МАЈ

8. Завршни испит, попуњавање листе жења и упис у средњу школу

У оквиру Реалних сусрета нашу школу су посетили наставници Машинско - електротехничке школе из Параћина и Техничке школе из Јагодине. Том приликом ученици осмог разреда су упознати са програмима и начином рада ових средњих школа.

Ученици осмог разреда свих наших осморазредних школа су посетили са својим одељењским старешинама Машинско-електротехничку школу у Параћину. Професори Машинско-електротехничке школе су представили све профиле које та школа нуди, тако да су се ученици и кроз обилазак свих кабинета још боље упознали са могућностима које има пружа школовање у овим ове средње школе. Ученици осмог разреда су, као и сваке године, присуствовали и Сајму образовања у Ћуприји.

2.14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

Чланови Тима за презентацију школе:

1. Славица Вулић - директор школе
2. Бојан Младеновић - проф. информатике
3. Небојша Златановић - проф. разредне наставе
4. Предраг Јовановић - проф. разредне наставе
5. Слађана Лекић - стручни сарадник
6. Данијела Илић - проф. биологије - координатор тима

У току школске 2017/18. године Тим је радио на што бољој промоцији школе. Редовно је ажурирана интернет страница школе, као и Фејсбук страница школе. Сва обавештења о важним догађањима и информацијама су редовно прослеђивана преко Фејсбук странице школе и школског сајта. Школски сајт садржи и преглед важне документације, оперативне планове рада школе, календар рада, ритам рада, планове писмених вежби и задатака.

Такође се, преко сајта школе и Фејсбук странице, прате догађаји важни за школу: такмичења, приредбе, учешћа наших ученика и наставника на важним догађајима и манифестацијама, излети, екскурзије. Јавно се похваљују и проглашавају наставници месеца у зависности од остварених резултата у току месеца.

2.15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Састанци педагошког колегијума одржавани су пре сваке седнице Наставничког већа. Програм рада педагошког колегијума усвојен је на почетку школске године. Посебан акценат је стављен на праћење реализације плана Стручног тима за самовредновање, као и рада осталих тимова у школи, имплементацију инклузивне праксе у нашој школи кроз реализацију ИОП-а, реализацију ваннаставних активности поводом обележавања Дана школе и учешће и успех ученика на школским такмичењима, као и завршни испит ученика осмог разреда.

На састанцима педагошког колегијума усвајани су предлози Тима за ИО за ученике који ће радити по ИОП-у, како за ученике којима је потребна додатна подршка у раду; чланови педагошког колегијума су упознати са резултатима завршног испита (потврђено је да је већи број часова припремне наставе дао боље резултате код ученика осмог разреда на завршном испиту – наша школа је марта месеца 2018. године организовала пробни завршни испит за ученика осмог разреда, који су под потпуно истим условима радили тестове као и на пробном завршном априла месеца 2018. и завршном испиту јуна месеца 2018., а све са циљем што боље припреме ученика за завршни испит. Чланови педагошког колегијума су упознати и са реализацијом радионица у оквиру Професионалне оријентације ученика седмог и осмог разреда; разматран је и успех ученика на крају школске године.

2.16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Учешће родитеља у животу и раду школе одвијао се кроз редовне облике сарадње, на општим и појединачним родитељским састанцима кроз индивидуалну сарадњу са предметним професорима и родитељским састанцима, кроз предавања предвиђена Годишњим планом рада школе и кроз учешће родитеља у Школском одбору и Савету родитеља. Савет родитеља чини по један представник из сваког одељења у школи, укупно 26 родитеља.

Учешће родитеља у животу и раду школе одвијао се кроз редовне облике сарадње, на општим и појединачним родитељским састанцима, кроз индивидуалну сарадњу са предметним професорима и родитељским састанцима, кроз предавања предвиђена Годишњим планом рада школе и кроз учешће родитеља у Школском одбору и Савету родитеља.

Током школске 2017/18. године Савет родитеља се на састанцима бавио питањима која су од значаја за квалитетно функционисања школе: Разматране су понуде за излете, екскурзије, Наставу у природи; Успех ученика и завршни испит ученика осмог разреда. Савет родитеља је био упознат и са посетом просветног инспектора, као и са посетом противпожарног инспектора. У школској 2017/18. години било је одржано седам састанака Савета родитеља.

2.17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току школске 2017/18. године одржано је пет састанака Ученичког парламента. На првом састанку, на коме је присуствовао и директор школе и стручни сарадник, изабран је председник: Оливера Милановић, ученик осмог разреда из Сикирице и заменик председника Ученичког парламента, Софија Богојевић, ученица осмог разреда из Дреновца.

Ученички парламент чине по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. За представнике који су учествовали у раду Школског одбора изабрани су Невена Глишић и Александар Радојевић, ученици осмог разреда из Сикирице. Представници који су учествовали у раду Стручног тима за самовредновање и Актива за развојно планирање су били: Никола Мојсиловић, ученик осмог разреда из Бусиловца и Алекса Беговић, ученик седмог разреда из Сикирице. На првом састанку је усвојен и Пословник о раду Ученичког парламента.

Чланови Ученичког парламента су разматрали и правила понашања у школи и одељењима, предложили нове активности у школи, са циљем што већег повезивања и дружења између одељења (предложена су спортска такмичења, квизови знања...). Ученички парламент је у току године сарађивао и са члановима Вршњачког тима, посебно када се ради о доношењу правила понашања у школи. Чланови Ученичког парламента су разматрали најчешће облике вршњачког насиља у школи и давали су предлоге за њихово решавање заједно са члановима Вршњачког тима. Такође су били упознати и са променама и новинама у Закону.

2.18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Број реализованих часова рада стручног сарадника у току школске 2017/18. Године: 1760.

ОБЛАСТ РАДА	ЦИЉ ДЕЛАТНОСТИ
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСП.-ОБР.РАДА, ОДНОСНО ОБР.-ВАСП.РАДА	Учествовање у стварању програмских, педагошко-организационих и дидактичко-методичких услова за остваривање циљева основне школе. Учествовање у праћењу и вредновању остварених резултата образовно-васпитног рада.
ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБР.- ВАСП.РАДА, ОДНОСНО ВАСП.- ОБР.РАДА; РАД СА НАСТАВНИЦИМА	У току школске 2017/18. године реализована је и посета часова предметне и разредне наставе. На часовима је праћена структура и организација часа. Посебна пажња је посвећена примени поступака индивидуализације.
РАД СА УЧЕНИЦИМА	Праћење развоја ученика (интелектуалног, социјалног, емоционалног, моралног, естетског, физичког и професионалног). Посебна пажња се обраћа на то да се ученицима који су даровити и они који спорије напредују, омогући настава која је у складу са њиховим интересовањима, темпом рада и могућностима.
РАД СА РОДИТЕЉИМА,	Пружање помоћи родитељима деце која имају проблеме у развоју, обдарене деце, професионално

ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА	информисање родитеља. Индивидуални састанци са родитељима; присуствовање родитељским састанцима (први родитељски састанци за ученике првог и петог разреда; родитељски састанци за ученике осмог разреда ради обавештавања о завршном испиту и календару активности). Редовна сарадња са родитељима чија деца раде по ИОП-у.
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	Припрема документације са директором школе за посету просветног инспектора. Примпрема документације са директором школе за посету спољашњих евалуатора. Учествовање у праћењу и вредновању остварених резултата образовно-васпитног рада. Учествовање у промоцији школе путем ажурирања интернет и Фејсбук странице школе. Сарадња са педагошким асистентима, који раде са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду.
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	Присуствовање састанцима Одељењских већа, Наставничког већа, Стручних тимова.
САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	Остваривање сарадње са предшколским установама ради прикупљања података о будућим првацима; средњим школама ради учествовања у пројекту Реалних сусрета и што бољег упознавања ученика осмих разреда са образовним профилима средњих школа; здравственим, социјалним и културним установама.
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	Вођење документације о свом раду. Унапређивање школске педагошке документације. Припремање и планирање свих облика рада.

2.19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор се у школској 2017/18. години састајао 9 пута. Свим састанцима Школског одбора је присуствовала директорка школе.

На школском одбору усвајани су: Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину, Извештај о раду директора школе за школску 2016/17. годину, Извештај о раду директора на полугодишту школске 2017/18. године; усвојен је и Годишњи плана рада школе 2017/18. године, као и План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе за школску 2017/18. годину.

На састанцима Школског одбора усвојени су и Планови јавних набавки, финансијски извештаји, извештаји пописне комисије, Правилник о организацији и систематизацији послова ОШ "Бранко Крсмановић" Сикирица и Статут ОШ "Бранко Крсмановић" Сикирица.

Разматрани су и усвојени: Правилник о раду Школског одбора, Правилник о оцењивању ученика, Правилник о похвалама и наградама ученика, Правилник о раду, Правилник о похваљивању и награђивању наставника, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилник о дипломама за изузетан успех у основној школи, Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика, Правилник о понашању у ОШ "Бранко Крсмановић" у Сикирици, Правилник о раду школског библиотекара, Правилник о испитима ученика У ОШ "Бранко Крсмановић" у Сикирици.

Школски одбор је усвојио измењен финансијски план, извештај о реализованој Настави у природи и усвојио Одлуку о другој измени Плана јавних набавки за 2018. годину.

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У школској 2017/2018.год. настава је реализована према важећим Правилницима о наставном плану и програму основног образовања и васпитања са свим изменама и допунама.

Наставници су били у обавези да предају глобалне годишње планове који су били прилог Годишњем програму, а оперативне месечне планове су предавали најкасније до петог у текућем месецу.

Образовно- васпитни рад се одвијао континуирано и у складу са Школским календаром. Реализовано је 180 наставних дана. Редовна настава је реализована у потпуности у складу са задужењима наставника. Код неких наставника је било одступања у реализацији часова допунске и додатне наставе, а као разлог су наведене техничке немогућности у реализацији тих часова, док је један број наставника те часове реализовао и преко задужења, а по захтевима и потребама ученика.

Обзиром да је успех ученика најбољи репрезент квалитета наставе руководиоци разредно- одељењских већа су подносили извештаје о успеху ученика, квартално и полугодишње, а на седницама Одељењских већа и Наставничког већа вршена је углавном квантитативна анализа табеларним и компаративним приказом рада, праћењем стања у протеклој школској години и стања у првом и другом полугодишту.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

РАЗ.	Број ученика	одличних	врло добрих	добрих	довољних	Свега поз.	Понав.	Прев. Се	неоцењени
II	44	32	9	3	0	44	-	-	-
III	44	29	9	6	0	35	-	-	-
IV	36	23	7	6	0	36	-	-	-
II-IV	170	84	25	15	0	170	-	-	-
V	45	27	13	5	0	45	-	-	-
VI	55	27	20	8	0	55	-	-	-
VII	45	12	16	17	0	45	-	-	-
VIII	44	17	20	7	0	44	-	-	-
V-VIII	189	83	69	37	0	189	-	-	-
II-VIII	313	167	94	52	0	313	-	-	-

1.класификациони период

	Уп.	П.У.	%	Н.У.	%	Неоц.
I	46	25	10	11		
II	43	42		/		1
III	44	41		/		3
IV	36	36		/		/
II-IV	123	119		/		4
V	46	42		3		1
VI	55	43		12		/
VII	44	30		13		1
VIII	44	33		10		1
V-VIII	189	148		38		3
II-VIII	321	277		38		7

2.класификациони период

	Уп.	5	4	3	2	П.У.	%	Н.У.	%
I	46	28		14		4			
II	43	26	16	-	1	43		/	
III	44	25	7	11	-	43		/	
IV	36	17	13	6	-	36		/	
II-IV	123	68	36	17	1	122		/	
V	46	24	16	4	1	45		1	
VI	55	19	20	11	-	50		5	
VII	44	10	12	16	-	38		6	
VIII	44	12	20	8	1	41		3	
V-VIII	189	65	68	39	2	174		15	
II-VIII	312	133	104	56	3	296		15	

3.класификациони период

	Уп.	П.У.	%	Н.У.	%	Неоц.
I	46	29	12	4		
II	44	43		/		1
III	44	44		/		/
IV	36	36		/		/
II-IV	124	123		/		1
V	45	44		1		/
VI	55	47		8		/
VII	45	36		9		/
VIII	44	35		9		/
V-VIII	189	162		27		/
II-VIII	313	285		27		1

4.класификациони период

	Уп.	5	4	3	2	П.У.	%	Н.У.	%
I	46	30		11		5			
II	44	32	9	3		44		/	
III	44	29	9	6		44		/	
IV	36	23	7	6		36		/	
II-IV	124	84	25	15		124		/	
V	45	27	13	5		45		/	
VI	55	27	20	8		55		/	
VII	45	12	16	17		45		/	
VIII	44	17	20	7		44		/	
V-VIII	189	83	69	37		189		/	
II-VIII	313	167	94	52		313		/	

Као и ранијих година највећи је проценат одличних ученика на крају школске године. Није било полагања поправних испита.

3.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ФОРМИ ЧАСА

У току године, прегледом педагошке документације уочено је да се часови одељењске заједнице редовно уписују и редовно воде код свих наставника. Часови хора и оркестра су се редовно одржавали. Часови секција су држани по одређеном распореду и није било наставника који нису држали часове према задужењу. Поједини наставници су реализовали већи број часова у односу на задужења (допунска, додатна настава, слободне активности и секције). Друштвено-користан рад је био организован у форми часа са 10 часова годишње, распоређеним у току целе године. Часови припреме за завршни испит реализовани су са по једним часом недељно у току школске године и са 10 часова после завршетка школске године за ученике осмог разреда.

МЛАЂИ РАЗРЕДИ

Одељење	Слободне активности	Допунска настава	Додатна настава	ЧОС	Изостанци
I - II ₁	36	36	-	36	120 + 184
III - IV ₁	36	36	-	36	63 + 201
I ₂	37	73	-	36	950
II ₂	36	38	-	37	900
III ₂	15	28	30	36	1300
IV ₂	18	24	36	36	502
I ₃	85	29	-	36	375
III ₃	36	20	22	36	109
II - IV ₃	36	36	36	36	507+313
I - III ₄	36	38	36	36	205+57
II - IV ₄	36	36	36	36	282+207
I - III ₅	50	41	-	36	737
II - IV ₅	53	41	4	37	223+81
I-II-III-IV ₆	36	36	-	36	214
Укупно	546	512	200	*36	7.530 *44,3 по уч.

Укупно 1258 часова ваннаст. *89,9 по одељењу *7,4 по ученику

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

Одељ.	Спортске акт.	Секције, слоб.акт.	Хор и оркестар	Допунска	Додатна	ЧОС	Оправ дани	Неоправ дани
V ₁	13	20	-	37	39	36	1.704	-
V ₂	-	21	-	39	32	36	422	-
V ₃	-	5	-	20	39	36	?	
VI ₁	-	36	31	34	42	36	1.918	20
VI ₂	-	31	34	31	65	36	773	11
VI ₃	-	18	-	35	29	36	640	4
VII ₁	-	-	-	46	46	36	1.624	40
VII ₂	-	15	-	31	2	36	1.112	4
VII ₃	-	-	-	52	31	35	669	8
VIII ₁	-	7	-	18	2	34	?	
VIII ₂	-	92	-	12	62	34	1.686	7
VIII ₃	-	10	-	31	62	34	?	
Укупно	13	255	65	386	451	*36 *34	10.548 *60 по уч.	94

*Укупно 1170 часова ваннаст. *97,5 по одељењу *6,2 по ученику*

СЕКЦИЈЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ**СИКИРИЦА**

СЕКЦИЈЕ	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА
ДРАМСКА 14 ЛИКОВНА 17 РЕЦИТАТОРСКА 14 САОБРАЋАЈНА 5 РИТМИЧКА 13 ХОР И ОРКЕСТАР 31 СПОРТСКА 13	МАТЕМАТИКА 40 ФИЗИКА 10 ЕНГЛЕСКИ 16 ГЕОГРАФИЈА 6 ФРАНЦУСКИ 29 БИОЛОГИЈА 21 ХЕМИЈА 5 СРПСКИ 8	ХЕМИЈА 2 МАТЕМАТИКА 42 ГЕОГРАФИЈА 25 СРПСКИ 27 БИОЛОГИЈА 14 ФИЗИКА 9
107	135	119
УКУПНО 348		

ДРЕНОВАЦ

СЕКЦИЈЕ	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА
ФИЗ.ВАСП. 20 ШАХ 37 ДРАМСКА 46 САОБРАЋАЈНА 38 ЛИКОВНА 8 КЛУБ МЛАДИХ ТЕХН. 10 ХОР И ОРК. 34	ФИЗИКА 2 МАТЕМАТИКА 34 СРПСКИ ЈЕЗИК 32 ХЕМИЈА 11 ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 22 ИСТОРИЈА 2 ЕНГЛЕСКИ 10	ЕНГЛЕСКИ 19 СРПСКИ ЈЕЗИК 37 ХЕМИЈА 4 БИОЛОГИЈА 19 ГЕОГРАФИЈА 15 ИСТОРИЈА 2 ФИЗИКА 26 МАТЕМАТИКА 39
193	113	161
УКУПНО 467		

БУСИЛОВАЦ

СЕКЦИЈЕ	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА
РИТМИЧКА 13 РЕЦИТАТОРСКА 12 ЛИКОВНА 10 ШАХ 18	ЕНГЛЕСКИ 23 ФИЗИКА 2 ХЕМИЈА 5 МАТЕМАТИКА 36 СРПСКИ ЈЕЗИК 37 ФРАНЦ.ЈЕЗИК 22 ИСТОРИЈА 13	ЕНГЛЕСКИ 66 ФИЗИКА 19 ХЕМИЈА 10 ФРАНЦ.ЈЕЗИК 8 СРПСКИ ЈЕЗИК 16 ИСТОРИЈА 13 МАТЕМАТИКА 29
53	138	161
УКУПНО 352		

ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

	8-1	8-2	8-3
Српски	34	34	34
Математика	32	24	34
Историја	-	2	9
Географија	8	8	8
Биологија	6	6	6
Физика	7	8	8
Хемија	7	7	7

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ФОРМИ ДНЕВНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

ЕКСКУРЗИЈЕ

Први и други разред – једнодневна

Датум извођења: мај 2018. год.

Релација: Сикирица – Сокобања – Сикирица.

Објекти васпитно-образовног значаја који су посећени на овој релацији:

- Ученици су обишли бању и упознали се са разноликошћу биљног и животињског света и објектима за развој физичке културе.
- Ученици су такође имали прилику да обиђу и Озрен и упознају се са значајем ове планине.

Трећи и четврти разред – једнодневна

Датум извођења: мај 2018. год.

Релација: Сикирица – Ман Раваница - Ресавска пећина - Лисине – Сикирица.

Објекти васпитно-образовног значаја који су посећени на овој релацији:

- Ученици трећег и четвртог разреда су прво имали прилику да се упознају са задужбином кнеза Лазара, манастиром Раваницом и са српском средњовековном историјом.
- После обиласка манастира уследио је пут до Ресавске пећине, тако да су ученици имали прилику да виде једну од наших најлепших пећина;
- Дан је употпунио и обилазак водопада на Лисинама.

Пети и шести разред – једнодневна

Датум извођења: мај 2018. год.

Релација: Сикирица – Злотска пећина - Феликс Ромулијана - Зајечар – Сикирица.

Објекти васпитно-образовног значаја који су посећени на овој релацији:

- Ученици петог и шестог разреда су обишли Злотску пећину, познату и као Лазарева пећина. Пећина је иначе била и станиште првобитних људских заједница;
- После пећине је уследио обилазак Феликс Ромулијане, који представља један од четири римска царска града на територији Србије, после чега је уследило слободно време у Зајечару и обилазак музеја.

Седми и осми разред – једнодневна

Датум извођења: април 2018.год.

Релација: Сикирица –Нови Сад– Сикирица.

Објекти васпитно-образовног значаја који су посећени на овој релацији:

- Ученици седмог и осмог разреда су имали прилику да посете најстарију српску гимназију у Сремским Карловцима, после чега су посетили патријаршки двор. Затим је уследио обилазак Петроварадина и музеја на тврђави, а слободно време су имали у Новом Саду.

ИЗЛЕТИ

У школској 2017/2018.години планирано је да се изведу два једнодневна излета и то за ученике од првог до четвртог разреда и за ученике петог и шестог разреда:

ИЗЛЕТ УЧЕНИКА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Датум извођења:24.9. 2017. год.

Релација: Сикирица - Ниш - Нишка бања - Сикирица

Објекти васпитно-образовног значаја који су посећени на овој релацији:

- Ученици млађих разреда обишли су нишку тврђаву, посетили Ћеле кулу.
- У Нишкој Бањи су имали слободно време.

ИЗЛЕТ УЧЕНИКА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

Датум извођења: 23. 9. 2017. год.

Релација: Сикирица - Чачак - Љубић - Сикирица

Објекти васпитно-образовног значаја који су посећени на овој релацији:

- Ученици су посетили Љубић и упознали су се са делом српске историје у време ослобађања од Турака. У Чачку су имали слободно време.

НАСТАВА У ПРИРОДИ

На основу Годишњег програма рада школе за школску 2017/2018. год., Правилника о извођењу излета, екскурзија, наставе у природи и одлуке Наставничког већа од 19.06.2017.год. за ученике из Сикирице, Дреновца, Горњег Видова, Крежбинца, Бусиловца и Ратара реализована је настава у природи.

Настава је реализована у периоду од 7.6. о 13. 6. у Вили Лазар у Врњачкој бањи. На наставу је кренуло 32 ученика и 4 наставника.

Настава је реализована у сарадњи са туристичком агенцијом „Europatours” из Параћина.

На наставу смо кренули 7. 06.2018. год. из Дреновца, а деца из Бусиловца и Крежбинца су доведена школским аутом до Ратара. После извршеног техничког прегледа, аутобус је кренуо у 9 сати према Горњем Видову, Сикирици и Дреновцу. У бању смо стигли око 10 сати и 30 минута.

Уженици су смештени у објект и упознати са правилима понашања. Са управником објекта договорили смо се о сатници за доручак, ручак, ужину и вечеру.

У договору са аниматором реализоване су слободне активности и забава за ученике. Одржали смо час одељењског старешине на коме смо упознали ученике са кућним редом, понашањем у објекту и ван њега, као и са распоредом рада за време боравка у Врњачкој бањи.

Настава је реализована у преподневним часовима и на излетима, а остале активности у поподневним часовима.

У среду 13. 6. 2018. год. после доручка смо кренули у 10 сати назад.

Аранжман је обухватао:

- смештај на бази 6 пуних паансиона
- лекарски надзор 24 сата у току боравка
- услуге рекреатора- аниматора

Сви циљеви и задаци који су планирани су у потпуности реализовани.

ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Као и ранијих година, и ове школске године учествовали смо на такмичењима предвиђеним календаром такмичења Министарства просвете из 8 наставних области. Поред ових такмичења, учествовали смо и на спортским такмичењима које је организовао Спортски савез на нивоу општине. Пракса је у овој школи да се у октобру анкетају будући такмичари да се добровољно опредељују из којих предмета желе да се такмиче. Ученици су анкетирани и већина се определила за 2 предмета из којих жели да се такмичи. Прво су одржана школска такмичења и победници са тих такмичења су добили могућност да учествују на општинским такмичењима.

ОШ"БРАНКО КРСМАНОВИЋ"-СИКИРИЦА**Учешће и успех ученика на такмичењима школске 2017/2018.године**

Област	Општинско такмичење			Окружно такмичење		
	Учешће	Освојена места	Пласирал о се даље	Учешће	Освојена места	Пласир ало се даље
Српски језик	10	Милетић Невена, 5.р. - 3.м. Богојевић Софија, 8.р. - 3.м.	1			
Књижевна олимпијада	5	Милојевић Маријана, 7.р. - 3.м.	3	3	Ђурић Сашка, 7.р. - 3.м.	/
Енгл.јез. /Франц.	4	Јевтић Теодора, 8.р. - 2.м.	1	1	/	/
Историја	7	/	/	/	/	/
Географија	3	Беговић Алекса, 7.р. - 2.м. Јевтић Теодора, 8.р. - 2.м. Мировановић Милица, 8.р. - 3.м.	2	2	Јевтић Теодора, 8.р. - 3.м.	/
Математика	20	Милић Теодора, 3.р. - 2.м. Милић Исидора, 3.р. - 2.м. Милојевић Алекса, 3.р. - 3.м. Симић Викторија, 3.р. - 3.м. Мировановић Алекса, 3.р. - похвала	3	3	Максимовић Огњен, 4.р. - 1.м. Лукић Саша, 4.р. - 2.м. Милојевић Урош, 6.р. - 3.м.	/

		Лукић Наташа, 3.р. - похвала Максимовић Огњен, 4.р. - 1.м. Лукић Саша, 4.р. - 2.м. Милетић Невена, 5.р. - 3.м. Милојевић Магдалена, 5.р. - похвала Милојевић Урош, 6.р. - 1.м. Павловић Невена, 6.р. - похвала Лукић Тања, 6.р. - похвала Милић Лазар, 6.р. - похвала				
Физика	6	Милојевић Урош, 6.р. - 1.м. Милић Лазар, 6.р. - 2.м. Мојсиловић Наташа, 6.р. - 3.м. Лукић Тања, 6.р. - 3.м. Стојановић Лазар, 8.р. - 2.м. Мојсиловић Никола, 8.р. - похвала	5	5	Милојевић Урош, 6.р. - 1.м. Милић Лазар, 6.р. - 2.м.	1
Хемија	1	/	/	/	/	/
Биологија	11	Глишић Младен, 6.р. - 3.м. Лукић Тања, 6.р. - 3.м.	/	/	/	/

Техничко и инф.образовање	3	/	/	/	/	/
Шта знаш о саобраћају	8	/	/	/	/	/
ШАХ (појединачно)	15	Василије Лукић, 1. разред -2. место Весна Милојевић, 2. раз.- 2. место Огњен Миладиновић, 2.раз. -2. место Сава Милосављевић, 2.раз.-3. место Исидора Милић, 3.раз.-1. место Теодора Милић, 3.раз.-2. место Стефан Поповић, 3.раз.-3. место Анђела Гојковић, 4.раз.-1. место Саша Лукић, 4.раз.-1. место Анастасија Урошевић, 5.раз.-2. место Александар Богдановић, 6.раз.- 2. место Андријана Јаћимовић, 7.раз.-1. место Лазар Марковић, 7.раз.-2. место Милица Миловановић, 8.раз.-1. место Анђела Урошевић, 8.раз.-2. место	15	15	Василије Лукић, 1. разред -3. место Весна Милојевић, 2. раз.- 2. место Сава Милосављевић, 2.раз.-2. место Исидора Милић, 3.раз.-1. место Теодора Милић, 3.раз.-2. место Стефан Поповић, 3.раз.-2. место Саша Лукић, 4.раз.-1. место Миловановић Слободан, 5.раз - 3.место Андријана Јаћимовић, 7.раз.-2. место Милица Миловановић, 8.раз.-2. место Анђела Урошевић, 8.раз.-1. место	
ШАХ (екипно)		1.м.				
ШАХ - Марков турнир	Весна Милојевић, 2.р. - 1.м, Исидора Милић, 3.р. - 2.м. , Саша Лукић, 4.р. - 3.м. У екипној конкуренцији: девојчице - 2.м.; дечаци - 2.м.					
ШАХ републичко	Од 7 - 11.места: Милица Миловановић, 8.р., Анђела Урошевић, 8.р., Андријана Јаћимовић, Саша Лукић, Стефан Поповић, Исидора Милић, Теодора Милић, Весна Милојевић и Сава Милосављевић (у појединачној конкуренцији)					

	Саша Лукић, Слободан Миловановић, Лазар Марковић, Александар Богдановић, Милица Миловановић, Андријана Јаћимовић и Анђела Урошевић (у екипној конкуренцији).					
Покрет горана Србије	3	/	/	/	/	/
Еколошка олимпијада	4	Емилија Милојковић, 8.р., Милица Миловановић, 8.р., Никола Мојсиловић, 8.р. и Лазар Стојановић, 8.р. - 2.м.	3	3	/	/
Фестивал дечјих сцена	1. <u>„Чими“</u> Наталија Јанковић (главна улога – Лиска) Наташа Мојсиловић (главна улога – Димби) Никола Мојсиловић (главна улога – Домби) 2. <u>„Није лако са девојчицама“</u> Исидора Милић (главна улога – Ана) Теодора Милић (главна улога – Дуња) Анђела Саздановић (главна улога – Ема) 3. <u>„Епска папазјанија“</u> Милена Милошевић (главна улога – Турчин) Милица Миладиновић (глумачка бравура – ала) Нађа Симић (глумачка бравура – вила) Урош Милојевић (глумачка бравура – Еро) Софија Богојевић (глумачка бравура – Вук Караџић)					
Спортска такмичења - стони тенис	Алексић Ђорђе и Алексић Милан 7.р.: Општинско такм: појединачно 2.м., екипно 1.м. Окружно такм: појединачно 2.м., екипно 1.м. Републичко: екипно 7.м. Антић Анђела и Саздановић Милена: кошарка, општинско 3.м.					

Конкурси	Дани вина- похвале: Милена Тасић, 3.р., Николина Гајић, 4.р., Весна Милојевић, 2.р. и Дуња Саздановић, 1.р. Конкурс књиж.клуба "Мирко Бањевић": Нина Миладиновић, 2.р. - 1.место; Софија Ћосић, 4.р. - 3.место; Весна Милојевић, 2.р. - похвала; Јања Вујиновић, 2.р. - похвала. Бићу увек здрав и леп ако једем сласни мед: Анђела Саздановић, 4/3 - 1.место, Јована Павловић, 1/5 - 2.место, Филип Богосављевић, 1/3 - 3.место, Похвале: Бојан Милојевић 3/1, Илија Трифуновић 2/1, Дина Стефановић 1/2, Наталија Мијајловић 2/2, Софија Алексић 2/4, Огњен Максимовић 4/3, Анастасија Петровић 1/5, Николина Гајић 4/5, Ирена Савић 3/4 "Крв живот значи" : Алекса Милојевић 3/2, 1.м.-ликовни рад; Никола Пантић 7/3, 3.м. - ликовни рад.
------------------------	--

На **мини-тини фестивалу** у Мини категорији, Софија Алексић, ученица другог разреда, и Магдалена Живановић, ученица трећег разреда, освојиле су специјалну награду. У Тини категорији, Анђела Здравковић, ученица осмог разреда и Санела Алексић, ученица шестог разреда, освојиле су посебну награду за интерпретацију. Анђела Урошевић, ученица осмог разреда је свеукупни победник фестивала, тако да је њој припао ГРАНД ПРИХ фестивала.

Квиз "Шта знаш о здрављу" - најбоља представа одељења 6/2

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОГ КАРАКТЕРА

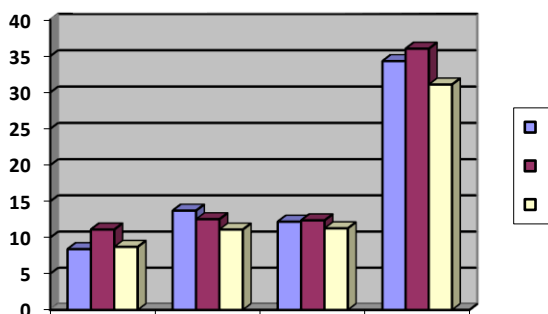
Сви програми интердисциплинарног карактера (Професионална оријентација на прелазу у средњу школу, Хумани односи међу половима, Корективни педагошки рад, Здравствено васпитање, Школа без насиља) уграђени су у програм одељењске заједнице и реализовани су у оквиру тих часова, часова редовне и изборне наставе.

ЗАВРШНИ ИСПИТИ

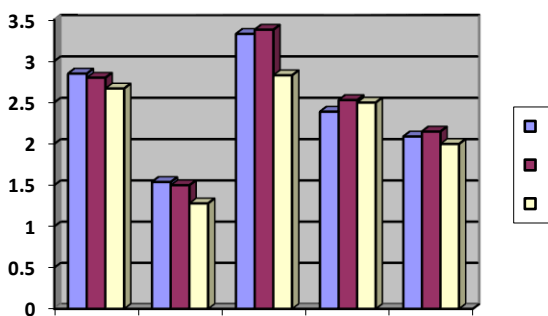
Завршни испит на крају шк.2017/18.год. полагало је 44 ученика осмог разреда. Сви ученици су полагали завршне испите из математике, српског језика и комбиновани тест (биологија, историја, географија, физика и хемија) У оквиру наше школе је почетком марта месеца 2018. године организован Пробни, пробни завршни, а априла месеца је био Пробни завршни испит.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ - 13. И 14. АПРИЛ 2018. ГОДИНЕ

	РЕЗУЛТАТИ			
	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	КОМБИНОВАНИ ТЕСТ	УКУПНО
ШКОЛА	9,25	12,86	12,05	34,16
8/1	8,41	13,72	12,2	34,33
8/2	11,12	12,54	12,38	36,04
8/3	8,72	11,11	11,28	31,11



	РЕЗУЛТАТИ				
	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	БИОЛОГИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА
ШКОЛА	2,77	1,44	3,18	2,47	2,08
8/1	2,85	1,54	3,33	2,39	2,09
8/2	2,8	1,5	3,38	2,53	2,15
8/3	2,67	1,28	2,83	2,5	2,0



- НАЈБОЉИ РЕЗУЛТАТ

- НАЈСЛАБИЈИ РЕЗУЛТАТ

ЗАВРШНИ ИСПИТ

ИЗВЕШТАЈ О БРОЈУ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

18, 19. И 20.6.2018.

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ
ОД 0 ДО 5 БОДОВА	2	5	4
ОД 5,5 ДО 10 БОДОВА	14	24	9
ОД 10,5 ДО 15 БОДОВА	14	15	18
ОД 15,5 ДО 20 БОДОВА	14	/	13
Максималан број бодова	19,00	15,00	19,00

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ	<i>УКУПНО</i>
СИКИРИЦА	11,41	7,63	10,88	29,92
ДРЕНОВАЦ	12,08	9,37	12,58	34,75
БУСИЛОВАЦ	13,39	10,17	13,67	37,23
УКУПАН ПРОСЕК	12,1	8,9	12,18	

УПОРЕДНИ РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА ТЕРИТОРИЈЕ ОПШТИНЕ ПАРАЋИН И ШКОЛСКЕ УПРАВЕ ЈАГОДИНА

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ ПАРАЋИН

	<i>ШКОЛА</i>	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК</i>	<i>МАТЕМАТИКА</i>	<i>КОМБ.ТЕСТ</i>	<i>УКУПНО</i>
1.	СЈ	8,43	7,45	11,69	27,57
2.	МУТНИЦА	8,00	6,48	10,80	25,28
3.	ЂЈ	7,11	6,92	9,15	23,17
4.	СИКИРИЦА	7,89	5,79	8,54	22,22
5.	МПО	7,44	6,55	8,06	22,05
6.	ПОТОЧАЦ	7,46	5,45	9,11	22,02
7.	ПОПОВАЦ	7,20	5,06	8,57	20,83
8.	РД	6,60	4,76	7,71	19,07

	<i>ШКОЛА</i>	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК</i>
1.	СЈ	8,43
2.	МУТНИЦА	8,00
3.	СИКИРИЦА	7,89
4.	ПОТОЧАЦ	7,46
5.	МПО	7,44
6.	ПОПОВАЦ	7,20
7.	ЂЈ	7,11
8.	РД	6,60

	<i>ШКОЛА</i>	<i>МАТЕМАТИКА</i>
1.	СЈ	7,45
2.	ЂЈ	6,92
3.	МПО	6,55
4.	МУТНИЦА	6,48
5.	СИКИРИЦА	5,79
6.	ПОТОЧАЦ	5,45
7.	ПОПОВАЦ	5,06
8.	РД	4,76

	<i>ШКОЛА</i>	<i>КОМБИНОВАНИ ТЕСТ</i>
1.	СЈ	11,69
2.	МУТНИЦА	10,80
3.	ЂЈ	9,15
4.	ПОТОЧАЦ	9,11
5.	ПОПОВАЦ	8,57
6.	СИКИРИЦА	8,54
7.	МПО	8,06
8.	РД	7,71

БРОЈ ВУКОВАЦА ПО ШКОЛАМА У ПРОЦЕНТИМА У ПАРАЋИНУ

	ШКОЛА	Број ученика 8. разреда	Број вуковаца	Број вуковаца изражен у % у односу на укупан број ученика 8. разреда
1.	Мутница	29	7	24,44
2.	Сикирица	44	10	22,73
3.	СЈ	76	16	21,05
4.	РД	65	10	15,38
5.	МПО	96	14	14,58
6.	Поточац	31	4	12,9
7.	Поповац	49	6	12,24
8.	ЂЈ	70	7	10

УСПЕХ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА У ПАРАЋИНУ ПРЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

	ШКОЛА	Шести разред	Седми разред	Осми разред	укупно
1.	СЈ	17,66	17,13	17,20	51,98
2.	Мутница	17,03	16,84	17,06	50,94
3.	Сикирица	17,01	16,54	16,73	50,28
4.	ЂЈ	16,88	15,77	16,63	49,28
5.	МПО	16,69	16,00	16,04	48,73
6.	РД	16,13	15,91	16,50	48,54
7.	Поточац	16,09	15,24	15,33	46,06
8.	Поповац	15,37	15,21	15,46	46,04

УСПЕХ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА У ПАРАЋИНУ СА ЗАВРШНИМ ИСПИТОМ

	ШКОЛА	Шести разред	Седми разред	Осми разред	укупно	са ЗИ
1.	СЈ	17,66	17,13	17,20	51,98	80,23
2.	Мутница	17,03	16,84	17,06	50,94	76,29
3.	ЂЈ	16,88	15,77	16,63	49,28	72,76
4.	Сикирица	17,01	16,54	16,73	50,28	72,50
5.	МПО	16,69	16,00	16,04	48,73	71,18
6.	РД	16,13	15,91	16,50	48,54	69,45
7.	Поточац	16,09	15,24	15,33	46,06	68,68
8.	Поповац	15,37	15,21	15,46	46,04	66,87

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА ТЕРИТОРИЈИ ШКОЛСКЕ УПРАВЕ У ЈАГОДИНИ**РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ЈАГОДИНИ**

	ШКОЛА	Просечан број поена из свих предмета
1.	Милан Мијалковић	25,61
2.	Бошко Ђуричић	22,55
3.	Рада Миљковић	22,08
4.	17. октобар	21,32
5.	Горан Остојић	20,90
6.	Рибаре	20,83
7.	Глоговац	18,62
8.	Багрдан	17,87
9.	Мајур	17,35

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ЂУПРИЈИ

	ШКОЛА	Просечан број поена из свих предмета
1.	Ђура Јакшић	20,32
2.	13. Октобар	19,85
3.	Вук Караџић	17,94

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ДЕСПОТОВЦУ

	ШКОЛА	Просечан број поена из свих предмета
1.	Ђура Јакшић, Плажане	25,61
2.	Деспот Стефан Високи	24,27
3.	Вук Караџић, Ресавица	24,13
4.	Стефан Немања, Стењевац	21,71
5.	Стеван Синђелић	19,83

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У СВИЛАЈНЦУ

	ШКОЛА	Просечан број поена из свих предмета
1.	Ј.Ј.Змај, Свилајнац	28,54
2.	Вожд Карађорђе, Кушиљево	25,42
3.	Стеван Синђелић, Војска	23,22
4.	Бранко Радичевић, Седларе	18,40

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У РЕКОВЦУ

	ШКОЛА	Просечан број поена из свих предмета
1.	Душан Поповић, Белушић	22,82
2.	Светозар Марковић, рековац	20,88

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШУ ЈАГОДИНА

	ОПШТИНА	Просечан број поена из свих предмета
1.	СВИЛАЈНАЦ	23,89
2.	ДЕСПОТОВАЦ	23,11
3.	ПАРАЋИН	22,78
4.	РЕКОВАЦ	20,88
5.	ЈАГОДИНА	20,42
6.	ЋУПРИЈА	19,37

НАЈУСПЕШНИЈЕ ШКОЛЕ ПО ОПШТИНАМА

	ШКОЛА	Просечан број поена из свих предмета
1.	Ј.Ј.Змај, Свилајнац	28,54
2.	Стеван Јаковљевић, Параћин	27,57
3.	Милан Мијалковић, Јагодина	25,61
3.	Ђура Јакшић, Плажане	25,61
4.	Душан Поповић, Белушић	22,82
5.	Ђура Јакшић, Ћуприја	20,32

Након добро одрађеног завршног испита, сви ученици наше школе успешно су уписали средњу школу у првом уписном кругу. Највећи број ученика 31 или 73, 09 % је уписало средњу школу по првој жељи, 6 ученика или 14,29 % по другој жељи, 3 ученика или 7,14 % по трећој жељи и само 2 ученика или 4,76 % по четвртој жељи. Ученици наше школе су у већем броју уписали средње школе на територији Општине Параћин, односно 33 ученика или 78,57 %, док је 9 ученика или 21,42 % уписало средње школе на територији других општина.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На почетку школске године сви наставници, стручни сарадник и директор школе су одрадили своје годишње личне планове стручног усавршавања и испоштовали су Правилник о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора школе, у смислу садржаја, области и броја сати које мора да има сваки запослени (64 сати стручног усавршавања, од тога 20 сата право на плаћено одсуство за присуство семинарима и 44 сата у оквиру школе). У школи је формиран Тим за стручно усавршавање и одређен је координатор СУ, који је водио базу података о стручном усавршавању запослених, како на нивоу школе, тако и ван установе:

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА, СТРУЧНОГ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШК.2017/18.ГОД.

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Присуство/учешће на семинарима	Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетнција ученика	Славица Вулић	30. септембар. 2017. године	ОШ "Петефи бригада" Кула
	Упоришне тачке у настави математике	Биљана Петровић	5. новембар 2017. године	ОШ "Радоје Домановић" Параћин
	Интердисциплинарна амбијентална настава - Завичајна школа наслеђа	Славица Вулић	17. март 2018. године	ОШ "Момчило Поповић Озрен" Параћин
	Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетнција ученика	Директор, наставници и стручни сарадници ОШ "Бранко Крсмановић" Сикирица	7. фебруар 2018. године	ОШ "Бранко Крсмановић" Сикирица
	Електронски дневник	Јелена Јелић, Дејан Савић	Март, 2018.	Крагујевац
Стручни скупови	Учитељијада	Биљана Петровић, Небојша Златановић, Предраг Јовановић, Милица Миленовић, Виолета Милошевић, Тања Стојковић, Славица Вулић	15 - 17. септембра 2017. године	Параћин
	Темпус, програм Еразмус + "Могућности за професионално усавршавање наставника и проналазак партнера	Славица Вулић, Слађана Лекић, Тања Стојковић, Виолета Милошевић	16. март 2017. године	Сајам образовања - Ћуприја

	кроз Еразмус + платформе и мреже			
	ИКТ и вршњачко учење у настави природних наука	Славица Вулић, Слађана Лекић, Тања Стојковић, Виолета Милошевић	16. март 2017. године	Сајам образовања - Ћуприја
	Еразмус + пројекти за мобилност и сарадњу школа	Славица Вулић, Слађана Лекић, Тања Стојковић, Виолета Милошевић	16. март 2017. године	Сајам образовања - Ћуприја
Активности у школи и на нивоу општине Параћин	Мини-тини фест	Александар Радојевић, Милица Миленовић, Анђела Урошевић, Санела Алексић, Софија Алексић, Анђела Здравковић, Магдалена Живковић	Септембар 2017. године	Параћин
	Горанска радионица	Наставници и ученици из Параћина, Јагодине и Бетушића	Октобар, 2017.	Бетушић
	Фестивал дечијих сцена	Предраг Јовановић, Гордана Петровић и ученици из Крежбинца, Бусиловаца и Дреновца	Новембар 2017. године	Параћин
	Квиз „Шта знаш о здрављу“ у организацији Црвеног крста Параћин	Ученици шестог разреда	Новембар, Децембар, 2017.	Сикирица, Дреновац, Бусиловац
	Новогодишњи маскенбал	Ученици из Дреновца	Децембар, 2017.	Дреновац
	Приредба поводом прославе дана Светог Саве	Ученици из Сикирице, Дреновца, Бусиловаца, Горњег Видова, Ратара, Крежбинца	27.01.2018.	Све школе
	„Пробни, пробни завршни испит“	Ученици осмог разреда свих осморазредних школа	08. и 09. 03. 2018.	Сикирица
	Фестивал поезије о виноградинама, грошћу, вину и виноградарима	Милена Тасић, Николина Гајић, Весна Милојевић, Дуња Саздановић	Фебруар и март 2018.	Трешњевица
	Општинско такмичење из географије	Ученици седмог и осмог разреда и свих основних школа са територије Општине Параћин	11.03.2018.	Сикирица
	Сајам пчеларства	Ученици млађих разреда	Март 2018.	Хала спорта, Параћин

Општинско такмичење у шаху	Ученици од 1 - 8. разреда са територије Општине Параћин	3. март 2018.	Сикирица
Едукативно предавање о личној нези и хигијени у пубертету (Always едукативни програм компаније Procter&Gamble)	Ученице шестог разреда из Сикирице	Април 2018.	Сикирица
Пробни завршни испит	Ученици осмог разреда	13. и 14.04.2018.	Сикирица
Посета планетаријуму	Ученици старијих разреда	Април 2018.	Хала спортова, Параћин
Изложба цвећа у оквиру програма прославе Дана школе	Данијела Илић	Април, мај 2018.	Сикирица, Дреновац, Бусиловац
Изложба цвећа у оквиру програма прославе Дана школе	Данијела Илић	27.04.2017.	Бусиловац
Приредбе поводом Дана школе		Мај, 2017.	Све школе
Смотра истраживачких радова из географије у оквиру програма прославе Дана школе	Горан Милић	Мај, 2018.	Сикирица
Хуманитарна представа „Обичан човек“ у оквиру програма прославе Дана школе	Славица Вулић, Предраг Јовановић, Предраг Ивановић, Небојша Златановић, Данијела Илић, Дејан Савић, Биљана Петровић, Виолета Милошевић, Александар Радојевић	Мај 2018.	Горње Видово
Пасуљијада, турнир у шаху и изложба слика у оквиру програма прославе Дана школе		Мај 2018.	Сикирица
Планинарење на Грзи у оквиру програма прославе Дана школе	Небојша Златановић и ученици наше школе	Мај 2018.	Грза
Крос РТС-а	Сви ученици од 1 - 8. разреда	Мај 2018.	Све школе
Завршни испит	Ученици осмог разреда	17. 18. и 19.	Сикирица

			06. 2018.	
Тематски дани	Нова година	Млађи разреди	Децембар 2017.	Дреновац
	Свети Сава	Млађи разреди	Јануар 2018.	Сикирица, Бусиловац, Ратаре
	Ускрс	Млађи разреди	Април 2018.	Дреновац
	Очи животиња имају снагу говора великим језиком	Млађи разреди	Септембар	Горње Видово
Амбијентална настава	Амбијентална настава	Млађи разреди	Април 2018.	Ратаре
Пројекти	2000 дигиталних учионица	Гордана Петровић, Весна Симић, Данијела Илић, Горан Милић	Мај, 2018.	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРУШТВА УЧИТЕЉА ОПШТИНЕ ПАРАЋИН у школској 2017/18. години

Друштво учитеља општине Параћин је у школској 2017/18.години, своје активности планирало и организовало према донетом Плану и Програму рада ДУОП-а, потребама и захтевима чланова Друштва, као и тренутној ситуацији. Приоритет рада ДУОП-а је био, као и у ранијем периоду, континуирано стручно усавршавање учитеља, иновативни рад са децом и родитељима, а у складу са актуелним потребама и интересовањима свих актера.

Друштво учитеља општине Параћин је, у протеклој години, вредно радило и имало је једну од најактивнијих година и тако обележило десет година веома успешног рада.

На основу Програма рада, организовали смо и реализовали следеће активности у школској 2017/18.години:

- Један од највећих подухвата Друштва била је организација 4. Учитељијаде у Параћину од 15. до 17. 9. 2017. На Учитељијади је учествовало 354 учесника из 27 учитељских Друштава.
- 29. 9. 2017. Одржан је завршни скуп учесника Образовно-научног кампа „Негујмо надареност“. Том приликом ученицима су додељене дипломе, а васпитачима на кампу Уверења.
- 28.10.2017.Организован је одлазак за 60 учитеља на Сајам књига у Београду, у оквиру сручне посете.
- 5.11.2017. Организована су и одржана 2 акредитована семинара за 60 учитеља. Теме семинара су „ Математка у малом“ и „ Упоришне тачке у математици“, а водитељи Снежана Милојковић и Радомир Живковић, представници СУРС-а

- Друштво је добило и организацију Зимских сусрете учитеља Србије – Дан стручног усавршавања учитеља. Планирано је учешће око 210 учитеља који се проћи тог дана 8 обука из различитих области наставе и ваннаставних активности.
- 25.2.2018. Организовани су зимски сусрети учитеља Србије у ОШ „ Радоје Домановић“ на коме је учествовало 180 учитеља и прошло је обуку из осам различитих акредитованих програма.
- 17.3. 2018. одржана су два семинара у ОШ „ Момчило Поповић Озрен“ . Семинари су : Проблемска настава у настави природе и друштва и Амбијентална настава – музеј као место за извођење наставе. Семинари су одржани у сарадњи са издавачком кућом БИГЗ , а 60 учитеља је добило уверење на 8 сати акредитоване обуке.
- 17.3. 2018. друштво је учествовало на Сајму пчеларства изложбом ученичких радова на тему : „ Пчела је завела ред:Наступају цвеће и мед!“, где је награђено по 10 радова из сваке школе.
- 17. 3. 2018. пригодним скупом и уз тарту обележена је 11-а годишњица Друштва.
- 20.3. 2018. одржана је редовна годишња Скупштина ДУОП-а у ОШ „ Радоје Домановић“ према утврђеном дневном реду.
- Друштво учитеља општине Параћин је учествовало, у складу са својим програмом рада, на Јавном конкурс за организације цивилног друштва у склопу Регионалног програма локалне демократије на Западном Балкану (ReLOaD) у локалној самоуправи Параћин.
- 16. 5. 2018. председница Друштва је потписала уговор на одобрени пројекат „Паметно лети – летње креативне радионице за младе“ који је осмишљен као допринос развоју функционалног знања деце и младих и развијање свести код родитеља и наставника о значају неформалног образовања. а имплементира се у склопу „ Регионалног програма локалне демократије на Западном Балкану (ReLOaD) који финансира Европска Унија , а спроводи Програм Ујенињених нација за развој (UNDP).
- 8. и 9. 6. 2018. одржана је Међународна конференција образовних технологија у Београду, на којој је присуствовало четири представника Друштва.
- 16. и 17. 6. 2018. одржан је 32. Сабор учитеља Републике Србије. На Сабору су презентована 3 стручна рада чланова нашег Друштва, публиковано је укупно 5.
- 26. -30. 6.2018. одржан је Образовно научни камп за надарене ученике трећег и четвртог разреда под називом „ Еко надареност“ . Камп је реализован у организацији ДУОП-а и уз

новчану подршку родитеља ученика. Водитељи радионица су биле учитељице, које су прошле потребну обуку и већ водиле у претходном периоду овакав камп: Виолета Живковић, Гордана Милосављевић и Силвана Димитријевић, а еколошке радионице водила је учитељица Слађана Лукић Стевановић. Гост водитељ из МЕНСЕ био је Вук Рајовић који је показао примену НТЦ методе учења у разумевању научних појмова. На кампу је било 27 ученика трећег и четвртог разреда из параћинских основних школа.

- 15. – 27. 7. 2018. петнесторо ученика из ОШ „ Момчило Поповић Озрен“ и ОШ „ Радоје Домановић“ и учитељи Јован Стевановић и Горан Стефановић боравили су на Тари на 12-тодневном интернационалном кампу „Наша Србија“ под покровитељством ЦРХ компаније из Поповца.
- 24. – 26. 8. 2018. екипа ДУОП-а учествује на Учитељијади у Бањско (нас 64). Очекујемо добре резултате, а то је и прилика да учитељи Србије, осим на спортским теренима, размене и искуства на почетку нове школске године у којој нас очекују и нови наставни планови за први разред.
- Извршни одбор се састајао у току године и активно укључивао у организацију активности, а председница Друштва је континуирано остваривала сарадњу са Савезом учитеља Србије, локалном самоуправом, директорима школе и локалним медијима.
- У овом периоду Друштво је организовало доста активности везане за стручно усавршавање, стручне посете и сарадњу са локалним Друштвима Србије.
- Важан помак у раду Друштва је учествовање и реализација пројеката, што нам је и био циљ. Наставићемо и даље да учествујемо у пројектима, као и да реализујемо наш акредитовани скуп.

Предлог за наредну школску годину:

Неопходно да наставници у наредној школској години на стручним већима планирају одржавање угледних часова и учествују на стручним саветовањима и семинарима у оквиру стручног усавршавања наставника. Потребно је да тимским радом планирају тематске дане и часове, као и да припреме реализацију угледних часова у дигиталним кабинетима. Такође се планира презентација угледних часова и тематских дана на седницама Наставничког већа и у школској 2018/19. Презентација часова се планира и ван оквира наше школе. Посебан акценат се у школској 2018/19. години ставља на реализацију пројектне наставе.

ВАЖНИЈИ ДОГАЂАЈИ

Током године реализовано је више значајних активности, било да су предвиђене Годишњим планом рада школе, било да су организоване на захтев друштвене средине или неке организације: Свечани пријем првака, пријем првака у Дечји савез, свечаности поводом обележавања Дана општине у сарадњи са локалном самоуправом и осталим школама у општини Параћин, одељењске приредбе за родитеље на завршетку првог полугодишта, свечаност поводом завршетка школске године.

У току школске године 2017/2018. школа је интензивно сарађивала са друштвеном средином у циљу успостављања оптималних услова за образовање и васпитање ученика.

Задатаке је остваривала са родитељима кроз родитељске састанке и састанке Савета родитеља и сарадњом са друштвеном средином у области културе путем јавних приредби и академија, изложби и реализацијом других друштвених активности.

Сарадња са локалном самоуправом огледала се у следећим активностима:

1. Мини - тини фест - музички фестивал - септембар месец
2. Фестивал дечијих сцена, новембар, децембар месец
3. Општинска организација Црвеног крста Параћин - Конкурс "Крв живот значи"
4. Организација Црвеног крста Параћин - "Шта знаш о здрављу" – новембар, децембар месец
5. Дани вина у Трешњевици, ликовни конкурс, литерарни радови, фебруар - март месец
6. Акција добровољног давања крви у Дреновцу - сарадња са Црвеним крстом

У августу, на седници Наставничког већа, формиран је савет Дечјег савеза кога чине сви учитељи који раде са ученицима првог разреда.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ДЕЧЈЕГ САВЕЗА за школску 2017/2018.годину

У августу, на седници Наставничког већа, формиран је савет Дечјег савеза кога чине сви учитељи који раде са ученицима првог разреда.

Дечја недеља се обележава традиционално, прве недеље у месецу октобру. Програм активности у **Дечјој недељи** од 02. до 08. октобра 2017. год. одвијао се под мотом

***ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА ***

Циљ овог програма је да се кроз структуриране активности исказе генерално подражавајући однос друштва према деци и покрене неколико конкретних акција за унапређење положаја детета у друштву.

Програм активности у време Дечје недеље у ОШ „ Бранко Крсмановић“ у Сикирици изгледао је овако:

1. Понедељак, 2. октобар 2017.год.

Отварање Дечје недеље

Упознавање са Конвенцијом о дечјим
правима и програмом обележавања
Дечје недеље

2. Уторак, 3. октобар 2017. год.

Ликовне и литерарне радионице на тему

“Ја и моји пријатељи свих генерација“

3. Среда, 4. октобар 2017. год.

Ликовна радионица

Израда играчака од природних и рециклираних
материјала- размена и поклањање играчака

4. Четвртак, 4. октобар 2017. год.

„ Да се упознамо“ - сусрет деце са старима

Посета и обилазак Завичајног музеја, Скупштине општине
, библиотеке, музичке школе

5. Петак, 5. октобар 2017. год.

Пријем првака у Дечји савез

Програми добродошлице

Све планиране активности реализоване су у потпуности. У четвртак, 4.10.2017. г. организована је посета ученика Параћину. Ученици су обишли Завичајни музеј, зграду општине, библиотеку и музичку школу. У петак, 5. октобра 2017. год. пригодним програмом обележен је пријем првака у Дечји савез. Након приредбе ученици првог разреда добили су добродошлице и беџеве.

ОШ "БРАНКО КРСМАНОВИЋ" СИКИРИЦА

ПРОГРАМ ПРОСЛАВЕ ДАНА ШКОЛЕ ОД 20. АПРИЛА – 11. МАЈА 2018.

Петак, 20. април 2018. год.

12.00 – Планетаријум - Награђени такмичари - Параћин

Субота, 21. април 2018. год.

12.00 – Републички фестивал "Велика школска позорница" - Топола- Представа "Епска папазјанија"

Уторак, 24. април 2018. год.

12.00 – Декупаж - (Радионица за наставнике) - Сикирица

Среда, 25. април 2018. год.

11.00 - У школама царује другарство: Белишић - Сикирица (Одбојкашки сусрети)- Бусиловац

- екипе девојчица

- екипе наставника

Четвртак, 26. април 2018. год.

08.00 – Кад нас ученици уче, ПО- Замена улога- Сикирица

10.00 – Смотра истраживачких радова из географије - Сикирица

Петак, 27. април 2018. год.

10.00 – Изложба техничких радова - Сикирица

Понедељак, 30. април 2018. год.

08.00 – Замена улога: Ученици у улози наставника

Четвртак, 03. мај 2018. год.

10.00 – Изложба цвећа - Бусиловац

Петак, 04. мај 2018. год.

10.00 – Декупаж (Радионица за ученике) - Бусиловац

10.00 – Изложба цвећа - Сикирица

Субота, 05. мај 2018. год.

10.00 – Пасуљијада - Сикирица

10.00 – Изложба кућних љубимаца - Сикирица

11.00 – Шах - Сикирица

Понедељак, 07. мај 2018. год.

10.00 – Изложба цвећа - Дреновац

10.00 – Здрави стилови живота (тематска настава, реални сусрети - ПО) - Сикирица

12.00 – Приредба - Бусиловац

19.00 – Представа "Обичан човек" - Горње Видово

Уторак, 08. мај 2018. год.

12.00 – Приредба - Дреновац

19.00 – Представа "Обичан човек" - Сикирица

Среда, 09. мај 2018. год.

10.30 – Изложба ликовних радова "Суперхероји" - Сикирица

11.00 – Централна приредба - Сикирица

16.00 – Коктел - Ресторан Михајловић (код Штофаре)

Четвртак, 10. мај 2018. год.

09.50 – Предавања Црвеног крста: Од игре до зависности, 5. разред; Пушење, 6. разред - Сикирица

10.40 – Предавања Црвеног крста: Алкоголизам, 7. разред; Полне и заразне болести, 8. разред - Сикирица

Петак, 11. мај 2018. год.

10.00 – Планинарење - Награђени такмичари - Св Петка - Грза