

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

ШК.2017/18.ГОД.

Акциони план Тима за самовредновање за школску 2017/18.годину обухватао је целовиту анализу рада школе: вредновање свих области са оценом остварености и утврђивања приоритета. Тим је приоритете за унапређење рада школе у наредном периоду проследио Стручном активу за развојно планирање, како би се приступило изради новог ШРП-а.

Области, теме, утврђени нивои и препоруке су дати у табели:

Области	Предмети (подручја) самовредновања	Ниво остварености	Препоруке за акциони план - приоритети
Школски и Годишњи	Структура и садржај Школског програма и Годишњег плана рада	3	Школски програм: безбедност на раду, исходи за 1. и 5.раз., ваннаставне активности, начин остваривања ШРП-а ГПРШ: Планови за нове стручне тимове, оперативне планове допунити угл.диг.и тем.часовима
Настава и учење	- ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ - ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА (праћење и оцењивање, извештавање) - НАСТАВНИ ПРОЦЕС (одговорност ученика и начин учења) - УЧЕЊЕ (Комуникација и сарадња, рационалност и организација, подстицање ученика, корелација и примена знања	3	Функционално коришћење постојећих наставних средстава Појачати сарадњу са члановима стручних већа при планирању Вршити самоевалуацију месечних планова Реализовати угледне часове и повећати број угледних часова Омогућити ученицима да учествују у процесу самооцењивања
Образовна постигнућа ученика	Успех ученика Реализација ваннаст.акт. Примена метода успешног учења код ученика и осећај личне одговорности ученика за успех у школи	3	Критеријуми наставника Чос - радионице о методама успешног учења и на часовима припреме за ЗИ
Подршка ученицима	Здрави стилови живота Пружање подршке ученицима: иоп-и и појачан восп.рад	3	ЧОС - ЗСЖ у старијим разредима (радионице) ИОП-и - целовитије и редовније праћење Појачан восп.рад: за све ученике
Етос	Међуљудски односи Промоција резултата Безбедност Школски амбијент Сарадња у школи	3	Школски намештај Правилник о понашању запослених и радионице за ученике или појачан васпитни рад
Ресурси	људски ресурси, материјално – технички ресурси, финансијски ресурси и ресурси локалне средине	3	Опремање наставним средствима Коришћење расположивих постојећих ресурса, посебно наставна средства и савремена технологија
Организација рада и руковођење	Планирање и програмирање рада Руковођење и лидерско функционисање директора Систем за праћење и вредновање	4	Стручно усавршавање наставника Благовремено и целовитије обавештавање