

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа "Бранко Крсмановић"
35256 Сикирица,
Тел.035/8548-514, 8548-629
Е-mail: bksikirica@gmail.com



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ
-ПОЛУГОДИШЊИ-

Јануар, 2021.године

САДРЖАЈ

УСЛОВИ РАДА.....	3
1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ.....	3
1.2. СОЦИЈАЛНО-КУЛТУРНИ УСЛОВИ.....	6
1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	6
1.4. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ.....	8
РЕАЛИЗАЦИЈА ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД ОД 01.09.2020 – 18.12.2020. ГОДИНЕ.....	12

УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школа има статус правног лица са седиштем у Сикирици, са осморазредним издвојеним одељењима у Дреновцу и Бусиловцу и четвороразредним у Крежбинцу, Ратару и Горњем Видову.

Васпитно-образовни рад је био организован у преподневној смени, у 26 класичних учионица, 3 физкултурне сале (у Сикирици, Дреновцу и Бусиловцу) и 3 информатичка кабинета.

У школским двориштима осморазредних школа постоје уређени спортски терени (кошаркашко, рукометно и игралиште за мали фудбал). Холлови и ходници школских објеката опремљени су изложбеним паноима за излагање ученичких радова, а таквих паноа има и у свакој учионици.

По нормативима за основну школу, наша школа располаже са 50% наставних средстава у оквиру оптимума. У оквиру пројекта "Дигитална школа" сва одељења су опремљена новом компјутерском опремом, лап-топовима и пројекторима. Министарство просвете, науке и технолошког развоја донирало је школи 6 рачунара у о школској 2019/2020 у вредности од 282.440,00 динара.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је у школској 2019/20. години донирало свим основним школама књиге за опремање школских библиотека. Наша школа је набавила књиге у вредности од 25.000,00 динара.

Већи број апарата које школа има се редовно користи, а један број је старијег датума и не користи се због недостатка резервних делова.

Опрема и намештај у свим школама се уклапају у прописане нормативе и стандарде. Намештај је у 80% просторија дотрајао и треба га заменити новим.

Новине и радови протеклих година

У току 2010/11. године највише је уложено у осморазредну школу у Дреновцу.

Прво је решен проблем грејања физкултурне сале у Дреновцу постављањем радијатора. У две учионице млађих разреда постављена је алуминијумска столарија, окречене су две учионице у старијим разредима и четири учионице у млађим разредима, у зборници је постављен ламинат, у ходницима у приземљу и на спрату и у трпезарији постављене су гранитне плочице. Цеви за грејање су постављене изнад подова у приземљу школе у Дреновцу и промењени су вентили на радијаторима. Ограђен је спортски терен у Дреновцу, а од донација Археолошког института у Београду на улазу школе постављена је камера.

У школи у Бусиловцу замењен је катао, окречена је комплетна школа. Кречење су урадили родитељи и мештани села, а школа је купила потребан материјал. Постављена је рампа за особе са инвалидитетом у оквиру пројекта ДИЛС (у Бусиловцу и Сикирици), радове у износу од 100.000,00 динара финансирала је локална самоуправа.

Школе у Крежбинцу и Горњем Видову су комплет окречене.

На почетку школске 2011/12. године уређени су спортски терени у свим школама и у току је замена обручева на кошевима и замена табли. Терени су поново обележени.

У Сикирици су окречене две учионице у старој школи, подови и масна цокла. Постављена су нова врата на мокрим чворовима. У информатичким кабинетима набаљене су 3 беле табле и 3 интерактивне табле.

У току 2011/12. године највише је уложено у осморазредну школу у Дреновцу и матичну школу у Сикирици. Окречен је фронтални део фасаде, вредност радова била је 76.820, 00 дин, замењена је столарија у две учионице млађих разреда у Дреновцу, укупна вредност радова била је 367.452, 00 дин. и окречен је везни део школе, укупна вредност радова била је 17.681,00 дин. У Сикирици је урађена репарација паркета у физкултурној сали, укупна вредност радова била је 401.133, 00 дин., замењена је столарија и у канцеларији директора, укупна вредност радова је 149.989, 00 дин. и постављен је видео надзор у сарадњи са Археолошким институтом у Београду, укупна вредност радова је 72.000, 00 дин. Дограђен је димњак на школи у Дреновцу, ради побољшања грејања у тој школи, монтирани рукохвати на игралишту у Дреновцу и обављена репарација пумпе за грејање.

У 2013.год. замењен је део столарије у Дреновцу, урађена адаптација крова на старој школи у Сикирици, а у току је уређење фасаде на истој школи. Крајем шк.2012/13.год. школа је набавила пет нових рачунара, за потребе административног и управног особља школе.

Школска 2014/15. година:

Нови димњак за централно грејање у Сикирици - вредност радова 331.200,00 дин.

Чишћење котлова и мреже у Дреновцу - вредност радова 114.480,01

Изградња физкултурне сале у Бусиловцу - вредност радова 17.656.259,66

Поплочавање у Бусиловцу - вредност радова 917.284,20

Пројектна документација, прот.пож. сала Бусиловац - вредност 70.000,00

Надзорни орган за димњак у Сикирици - вредност 14.400,00

Надзорни орган Енци - вредност 14.400,00

Радови на крову у Бусиловцу - вредност радова 164.996,40

Адаптација пода у Бусиловцу - вредност радова 200.000,00

Школска 2015/16. година:

Фискултурна сала у Бусиловцу: Урађена је физкултурна сала у Бусиловцу. Вредност радова је 16.625.782, 72 динара.

Вредност радова за опремање физкултурне сале је 150.000,00 динара, а за сређивање платоа је 300.000,00 динара.

Нове - беле табле: Купљено је и постављено 16 белих табли у Сикирици, Дреновцу и Бусиловцу. Вредност: 199.680,00 динара.

Реновирање крова у Бусиловцу: Вредност радова је 420.000,00 динара.

Нови подови у Бусиловцу: У две учионице у Бусиловцу су реновирани подови. Вредност радова је 200.000,00 динара.

Нов намештај у учионици петог разреда у Сикирици: Вредност - 100.000,00 динара.

Кречење ходника и учионица у Сикирици и Дреновцу: У Сикирици су окречене две учионице и сви ходници. У Дреновцу је окречена једна учионица. Вредност радова је 100.000,00 динара.

Столарски радови: Поправљена су врата учионица у Сикирици и Дреновцу. Укупна вредност је 52.000,00 динара. У физкултурној сали у Дреновцу реновиран је под. Вредност радова 22.000,00 динара.

Школска 2016/17. година:

Замена дела столарије на згради старе школе у Сикирици, вредност око 250.000,00 динара.

Школска библиотека опремљена је наставним средствима у вредности од 75.000,00 динара (акција Министарства).

Школска 2017/18. година:

Пројектна документација за Дреновац, вредност 588.000,00 динара

Столарски радови у старој школи у Сикирица, вредност 249.840,00 динара

Поправка - радови на крову у школи у Бусиловцу, вредност од 250.000,00 динара

У школској 2017/18. години расписана је набавка за рачунарску опрему у вредности од 300.000,00 динара

Школска 2018/2019. година:

Рачунарска опрема, вредност 372.700,00 динара

Пројектна документација, вредност 2.148.000,00 динара

Котао, вредност 471.00,00 динара

Библиотека-књиге, вредност 25.000,00 динара

Школска 2019/2020. година:

Пројектна документација за Сикирицу и Дреновац, вредност 396.000,00 динара

Реконструкција школе у Сикирици: Швајцарска влада је одобрила 1.200.000,00 швајцарских франака за донирање школских објеката на територији општине Параћин, у оквиру којих је и матична школа у Сикирици.

Библиотека-књиге, вредност 25.000,00 динара, донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја

Школска 2020/2021. година:

Реконструкција школе у Сикирици: Швајцарска влада је одобрила 1.200.000,00 швајцарских франака за донирање школских објеката на територији општине Параћин, у оквиру којих је и матична школа у Сикирици.

Библиотека-књиге, вредност 10.000,00 динара, донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја

1.2. СОЦИЈАЛНО-КУЛТУРНИ УСЛОВИ

У току претходне школске године, школа је користила све услове које пружа друштвена средина општине Параћин и село Сикирица у којем се налази седиште школе, а и осталих пет села где се налазе наша издвојена одељења.

Социјално-економски статус родитеља наших ученика је прилично низак. Већина родитеља има основно образовање или средњу стручну спрему. Такав статус битно утиче на функционисање школе, нарочито на планирање и програмирање екскурзије.

У селу, осим Дома културе, нема културних организација чији се објекти могу користити за реализацију програма културних активности школе. Из тог разлога школа користи културне објекте у Параћину (библиотека, позориште, биоскоп, музеј).

Школа се налази у еколошки чистом окружењу, јер у близини нема фабрика ни других индустријских загађивача. Из тог разлога главни циљ програма еколошке заштите животне средине је очување таквог окружења и његово уређење.

1.3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Протекле школске године у школи је радила устаљена структура наставног кадра. Настава је била стручно заступљена у потпуности. Укупно је у школи радило 28 наставника предметне наставе, 14 наставника разредне наставе и 2 стручна сарадника. Укупно је било 65 запослених лица.

Што се броја ученика тиче, сваке године се смањује број уписане деце. Тако, поређења ради, шк. 1996/97. год. уписано је 675 ученика, шк. 2005/06. године 506, шк.2006/07.год. 486, шк.2007/08.год. 471 ученик, шк.2008/09.год.456 ученика, шк.2009/10.год. 435 ученика, шк.2010/11.год. 418 ученика, а шк.2011/12.год. 407 ученика. 2012/13. је уписано 58 – оро деце, тако да је укупан број ученика незнатно смањен, 2013/14.год. се бележи незнатан пораст броја ученика, пошто је уписано 54 првака, 46 ученика завршило осми разред, па је укупан број ученика на почетку школске био 411. Шк.2014/15.год. 39 ученика је уписано у први разред, тако да је укупан број ученика знатно мањи: 385. Шк. 2015/16. је уписано 46 ученика у први разред, тако да је укупан број ученика 378. Школске 2016/17. године је уписано 42 ученика првог разреда, а укупан број ученика у школи је био 366. У школској 2017/18. години уписано је 46 ученика првог разреда, а укупан број ученика је 354, док је у школској 2018/19. године уписано је 29 ученика првог разреда, а укупан број ученика је 344. У школској 2018/2019 је уписано 29 ученика првог разра, а укупан број ученика је био 345 ученика. У школској 2019/2020. је уписано 32 првака, а у школи је било укупно 333 ученика.

У школској 2020/2021. уписано је 34 првака, а у школи је укупно 310 ученика од првог до осмог разреда. У школи је ове школске године 65 запослених лица.

Наши ученици путују из својих места у осморазредне школе. Школа није имала могућност организације превоза за те ученике, јер је удаљеност тих места од школе мања од 5 км, тако да су ученици из Г.Видова, Ратара и Крежбинца користили постојећи приградски превоз.

У нашој школи од изборних програма у старијим разредима били су заступљени следећи предмети: Верска настава и Грађанско васпитање у свим старијим разредима. Што се млађих разреда тиче, од изборних предмета изучавају се Грађанско васпитање и Верска настава и то у првом, другом, трећем и четвртог разреда и Од играчке до рачунара, Чувари природе и Народна традиција као други изборни предмет за четврти разред.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА

разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I - IV	укуп.ученика	бр. чист одељ	бр. комб одељ	укуп одељ
Сикирица	2	7	4	5	14	14	16	24	18	87	4	2	6
Дреновац	12	10	7	18	18	17	15	14	47	111	8	0	8
Бусиловац	9	5	9	9	8	12	7	7	32	66	6	1	7
Горње Видово	3	5	4	7					19	19	0	2	2
Ратаре	5	4	3	6					18	18	0	2	2
Крежбинац	3	3	2	1					9	9	0	1	1
укупно	34	34	29	46	40	43	38	46	143	310	18	8	26

1.4. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Наставна година је почела 1. септембра 2020. године, у измењеним условима и организацији рада, што је проузроковано епидемијом вируса Ковид 19:

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) 14

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) 12

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): Google учионица

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

<u>Старији разреди</u>	<u>Млађи разреди</u>
први час 8:00 – 8:30	први час 12:00 – 12:30
други 8:40 – 9:10	други 12:35 – 13:05
трећи 9:25 – 9:55	трећи 13:20 – 13:50
четврти 10:05 – 10:35	четврти 13:55 – 14:25
пети 10:40 – 11:10	

Изборни предмети, садржаји предмета физичког и здравственог васпитања, музичке културе, а по потреби и других предмета реализоваће се онлајн.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Кроз непосредни рад у школи, а ученицима који не долазе у школу биће омогућено формативно и сумативно оцењивање кроз онлајн активности као и непосредним контактом у безбедним околностима у просторијама школе.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

У зависности од ситуација, ангажоваће се наставници који су укључени у пројекат обогатеног једносменског, рада, стручни сарадници и волонтери.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

Волонтери, обогатени једносменски рад.

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	0
Други	0
Трећи	0
Четврти	0
Пети	0
Шести	0
Седми	1
Осми	1

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка:

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак:

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка:

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Директор школе и стручни сарадници контролишу и прате рад у току недеље. На крају радне недеље стручни сарадници достављају директору школе извештај о раду школе. У септембру месецу Школској управи се доставља извештај на две недеље, након тога се ради месечни извештај а по потреби и чешће.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА **ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД ОД 01.09.2020 – 18.12.2020.** **ГОДИНЕ**

Извештај по месецима

СЕПТЕМБАР

- Због епидемиолошке ситуације у земљи изазване вирусом Ковид 19 од првог септембра се ради по посебном програму. Ученици старијих разреда похађају наставу од 8:00, а ученици млађих разреда од 12:00. Часови су скраћени на 30 минута. Родитељи су имали могућност изјашњавања да ли ће њихова деца наставу похађати онлајн или непосредно у школи. Због реконструкције матичне школе у Сикирици, ученици од првог до седмог разреда из Сикирице наставу похађају у издвојеном одељењу у Горњем Видову, а ученици осмог разреда у издвојеном одељењу у Ратару.
- Дана, 01.09.2020. године донета је одлука Школског одбора о покретању конкурса за избор директора, 09.09.2020. године конкурс је објављен у листу "Послови".
- На конститутивној седници Савета родитеља верификовани су њени чланови, усвојен је Пословник о раду Савета родитеља, отворане су понуде за осигурање ученика. Чланови Савета родитеља упознати су са Годишњим извештајем о раду школе за школску 2019/20. годину, Годишњим извештајем о раду директора школе за школску 2019/20. годину, Годишњим планом рада школе за школску 2020/21.годину као и планом Стручног усавршавања за школску 2020/21. годину.
- Планирани излети за септембар месец због епидемиолошке ситуације нису одржани.
- Септембра месеца одржан је и први састанак Ученичког парламента на ком су изабрани председник Ученичког парламента, заменик председника и чланови који ће учествовати у раду школских тимова.

ОКТОБАР

- Као и сваког октобра, и октобра 2020. године је обележена Дечија недеља чији је мото за ошколску 2020/2021. годину био "Подељена срећа. два пута је већа". Активности које су биле реализоване у оквиру дечије недеље су следеће:

1. Понедељак, 05. октобар 2020.год.

Отварање Дечије недеље

Упознавање са Конвенцијом о дечјим правима и програмом обележавања Дечије недеље

2. Уторак, 06. октобар 2020. год.

Деца и заштита животне средине

Сађење цвећа или дрвећа у школском дворишту

Алтернатива: израда одељењског дрвета

3. Среда, 07. октобар 2020. год.

Деца и образовање

Аудио књиге за децу

4. Четвртак, 08. октобар 2020. год.

"Звуци срца"

Ликовне и литерарне поруке деци са тешкоћама у развоју

5. Петак, 09. октобар 2020. год.

Пријем првака у Дечји савез

Програми добродошлице

- На посебној седници Наставничког већа одржане 07.10.2020. сви запослени су дали мишљење за избор директора на период од четири године, а на Школском одбору одржаном 09.10.2020. године чланови Школског одбора дали су своје мишљење и предлог за избор директора ОШ "Бранко Крсмановић у Сикирици.

НОВЕМБАР

- Седнице Одељењских већа и Наставничког већа првог класификационог периода су одржане онлајн, преко вибер позива, због неповољне епидемиолошке ситуације. Родитељи су о успеху ученика такође обавештени онлајн. На крају првог класификационог периода позитиван успех је имало 242 ученика, а негативан успех 34 ученика.
- Због погоршања епидемиолошке ситуације у Параћину и земљи, ученици свих основних и средњих школа на територије општине Параћин прелазе на наставу на даљину од 23.11.2020. године. Настава на даљину је реализована све до завршетка првог полугодишта. На основу одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја крај првог полугодишта је по новом календару планиран за 18.12.2020. године.

ДЕЦЕМБАР

- Онлајн настава је у старијим разредима одржавана најчешће преко платформе Гугл учионица, а у млађим разредима су учитељи онлајн наставу организовали преко вибер група и вибер позива.
- Седнице Одељењских већа и Наставничког већа за крај првог полугодишта су одржане преко платформе Зум. На крају првог полугодишта одличан успех је имало 124 ученика, врло добар 106, добар 31, довољан 2, а негативан успех 6 ученика. Један ученик је неоцењен. Родитељи су о успеху ученика обавештене онлај .
- Локална самоуправа и Министарство просвете, науке и технолошког развоја редовно су обавештавани о броју заражених ученика и радника школе вирусом Ковид 19, као и о онима који се налазе у изолацији.

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр.88/2017, 27/2018, и др.закон, 10/2019 и 6/2020) и члана 49. став 1. (тачка 2), Школски одбор ОШ « Бранко Крсмановић » у Сикирици, на седници одржаној дана 22.01.2021. године, усвојио је :

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОЛУГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ОШ "Бранко Крсмановић" у Сикирици
за школску 2020/21. годину**

Директор школе,

Председник Школског одбора,
